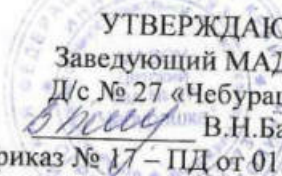


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 27 «Чебурашка»  
Пермский край, г. Чайковский**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ Д/с № 27 «Чебурашка»  
Протокол № 3 от 30.03.2022г.

  
УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
Д/с № 27 «Чебурашка»  
В.Н.Бажина  
Приказ № 17 – ПД от 01.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад № 27 «Чебурашка» за 2021 год.**

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 27 «Чебурашка» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».
- Указом Президента РФ № 239 от 2 апреля 2020 г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В ходе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, представлены показатели деятельности ОУ.
- организации образовательного процесса для всех обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий без посещения ОУ, исходя из санитарно-эпидемиологической обстановки и особенностей распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19).

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития организации.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и размещается на официальном сайте Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 27 «Чебурашка» <https://www.cheburashka27.ru/>

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Раздел 1.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 27 «Чебурашка» (МАДОУ Д/с № 27 «Чебурашка»)
Заведующий	Вера Николаевна Бажина
Адрес организации	617763, Пермский край, г. Чайковский, ул. Вокзальная, д. 5/1.
Телефон, факс	8(34241)3 55 79
Адрес электронной почты	cheburashka27@bk.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чайковский городской округ»
Дата создания	Корпус № 1 «Чебурашка» - 1976 год; корпус № 2 «Маленькая страна» -1966 г, корпус № 3 «Якорек» -1971 г, корпус № 4 «Ручеек» -1965 г.
Лицензия	Лицензия, выданная государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, серия 59Л01 № 0003264 от 06.05.2016г, регистрационный номер № 5370, срок действия бессрочно (Сайт: <a href="https://www.cheburashka27.ru/">https://www.cheburashka27.ru/</a> )

Деятельность учреждения регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МАДОУ Д/с № 27 «Чебурашка»:

- Учреждение зарегистрировано в Федеральной налоговой службе 26.10.1998г., свидетельство о государственной регистрации серия 59 № 004502271, ОГРН 1025902032573(Сайт: <https://www.cheburashka27.ru/>)

- Устав МАДОУ Д/с № 27 «Чебурашка» утвержден приказом управления образования администрации Чайковского городского округа от 19 августа 2019 г. № 07-01-05-538(Сайт: <https://www.cheburashka27.ru/>).

Стратегия развития Учреждения совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

МАДОУ Детский сад № 27 «Чебурашка» осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования (далее ООП ДО), адаптирована относительно комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», ООП ОУ рассмотрена Педагогическим Советом № 1 от 02.09.2022 г. Для достижения целей и задач в МАДОУ Д/с № 27 «Чебурашка», разработана Программа развития «Детский сад № 27 «Чебурашка» - территория позитивной социализации дошкольника » на 2020-2026 годы, рассмотрена Педагогическим Советом № 1 от 02.09.2020г.

## Раздел 2.

### Система управления организации

#### Управление МАДОУ Д/с № 27 «Чебурашка»

Управление МАДОУ Д/с № 27 «Чебурашка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МАДОУ Д/с № 27 «Чебурашка» сформированы коллегиальные органы управления: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов учреждения, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации и планирования учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МАДОУ Д/с № 27 «Чебурашка» действуют методические объединения педагогов, целью которых является - повышение эффективности педагогической деятельности у педагогов через участие их в разработке и реализации Программы развития ДОУ, ООП ДО, планировании образовательного процесса, распространении ППО: результативное участие в конкурсах профмастерства, конференциях, публикациях.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам управления МАДОУ Д/с № 27 «Чебурашка» и при

принятии в МАДОУ Д/с № 27 «Чебурашка» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в учреждении действует совет родителей.

Текущее руководство деятельностью МАДОУ Д/с № 27 «Чебурашка» осуществляет заведующий – Бажина Вера Николаевна, которая является Почетным работником общего образования Российской Федерации. Основной функцией заведующего является управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ. В 2021 году система управления Детским садом элементами электронного документооборота упростило работу организации функционирования детского сада в целом.

В соответствии со штатным расписанием МАДОУ Д/с № 27 «Чебурашка» сформирован управленческий аппарат.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МАДОУ Д/с № 27 «Чебурашка» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности учреждения осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на аппаратных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при заведующей, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией старших воспитателей, протоколами педагогического совета, совещаний при заведующей, методических объединений, приказами по основной деятельности, планами и анализами работы.

Старшие воспитатели осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Введен контроль организации дистанционного обучения.

### Раздел 3.

#### Образовательная деятельность

Решением экспертно-методического совета Управления образования от 22.10.2020 г. принята и рекомендована к использованию в работе Программа развития МАДОУ Д/с №27 «Чебурашка» на 2020-2026 гг. «Детский сад №27 «Чебурашка» - территория позитивной социализации дошкольника». Стратегическая цель Программы развития: повышение качества дошкольного образования путём создания модели позитивной социализации дошкольника, опираясь на современные педагогические технологии.

МАДОУ Детский сад № 27 «Чебурашка» реализует ФГОС ДО и осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного

образования, адаптирована относительно комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Срок реализации Программы 6 лет, в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ.

**Количество воспитанников, на 31.12.2021 года – 448, из них: детей с ОВЗ – 7 воспитанников.**

группы	Количество групп-комплектов	Количество воспитанников
группы раннего возраста (от 1 года до 2 лет)	3	23
группы раннего возраста (от 2 до 3 лет)	4	65
младшая группа	3	74
средняя группа	4	68
старшая группа	4	94
Подготовительная к школе группа	4	124
<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>	<b>448</b>

Освоение детьми ООП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В ДОУ функционируют 22 группы:

-17 групп общеразвивающей направленности, обучение детей проходит по основной образовательной программе дошкольного образования.

-2 группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее – ТНР) и 3 группы - с задержкой психического развития (далее – ЗПР) в возрасте с 4 до 8 лет.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

С детьми ОВЗ проводят групповые индивидуальные коррекционные занятия для осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям) – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения является **художественно-эстетическое развитие детей**. При организации воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ обеспечивается единство воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач.

#### **Цели реализации ООП ДО:**

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- воспитание эстетической культуры, формирование эстетического отношения к окружающему миру, развитие творческих способностей детей в разнообразных видах детской деятельности.

Цели Программы достигаются через решение следующих **задач** в соответствии с ФГОС ДО: (Сайт: <https://www.cheburashka27.ru/>)

Образовательный процесс строится на блочно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Образовательная работа с

воспитанниками осуществляется в непосредственной образовательной деятельности и в совместной деятельности педагогов с детьми в режимных моментах с использованием развивающих (проблемно-игровых, практических) образовательных ситуаций.

Программа разработана, соответствует требованиям и утверждена приказом заведующего МАДОУ Д\с №27 «Чебурашка»

№ п/п	Требования ФГОС ДО	соответствует/не соответствует
1.	Программа разработана и утверждена должным образом	соответствует
2.	Программа состоит из трех разделов (целевой, содержательный, организационный)	соответствует
3.	В Программу включены планируемые результаты освоения программы	соответствует
4.	Наличие разработанной системы оценки достижения планируемых результатов	соответствует
5.	Наличие части Программы формируемые участниками образовательных отношений	соответствует
6.	Наличие Программы коррекционной работы	соответствует
7.	Наличие разработанной системы условий реализации основной образовательной программы, календарного учебного графика, сетка непрерывной образовательной деятельности, образовательная деятельность в режимных моментах в течение дня	соответствует
8.	Программа разработана и утверждена должным образом	соответствует
9.	Программа имеет пояснительную записку, содержащую целеполагание	соответствует

### **Программы, определяющие содержание образования**

ООП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть ООП ДО** предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, адаптирована относительно комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство».

**В части, формируемой участниками образовательных отношений,** представлены парциальные и авторские программы:

- *Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор Лыкова И.А.;*
- *Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева.*
- *Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников Колодийченко Л. В. «Дорогою добра».*

Данные программы адаптированы и направлены на художественно-эстетическое развитие детей, являющееся приоритетным в деятельности ДОУ. А также направлены на социально-коммуникативное развитие детей (Ссылка: Программа развития ДОУ: <https://www.cheburashka27.ru/>).

Для детей с задержкой психического развития разработаны адаптированные образовательные программы (АОП) на основе коррекционной программы авторов Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития».

Для детей с тяжелыми нарушениями речи разработаны адаптированные образовательные программы (АОП) на основе коррекционной программы Н. В.

Нищевой «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи».

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

#### **Дополнительное образование**

В период с января по март 2021 года и с сентября по декабрь 2021 года в Детском саду работали кружки по направлениям:

- *«Художественно-эстетическое»: «Изостудия»*
- *«Социально-коммуникативное»*
- *«Познавательное»: «Подснежник» (семейный клуб для детей раннего возраста); «Поиграй-ка», «Умелые ладошки», «Умные руки» (кружки по развитию зрительно-моторной координации); «Учись читать».*
- *«Физкультурно-спортивное»: «Футбол» и «Танцевальная аэробика», Шахматная школа «Соломон», «Школа мяча»*

В дополнительном образовании было задействовано 80 % воспитанников Детского сада.

#### **Методическая работа**

Целью методической работы в ДОУ в 2021 году являлось: Повышение качества дошкольного образования в ОУ путём создания и внедрения МОДЕЛИ позитивной социализации дошкольника, опираясь на современные педагогические технологии, с учетом требований ФГОС ДО, направлений инновационной деятельности.

Задачи:

1. Выстроить систему оценки качества дошкольного образования на основе концепции мониторинга качества образования РФ для достижения показателей основных областей качества.
2. Проанализировать эффективность достижений показателей в ОО «Художественно-эстетическое развитие», определить интегрированность и скоординированность действий в данной области развития.
3. Выявить и поддержать педагогов, применяющих на практике электронные информационные и образовательные ресурсы и сервисы, информационные и телекоммуникационные технологии, технические средства.
4. Развивать профессиональное взаимодействие и результативное сотрудничество в педагогической среде.
5. Способствовать повышению эффективной воспитательно-образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в детском саду и семье.

#### **Педсоветы:**

Тематический педсовет: *«Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье», март 2021;*

Итоговый педсовет *«ТВС - Творческая Встреча Сотрудников», май 2021;*

Стартовый педсовет *«От изменений к изменениям. Ориентиры ОУ на 2021 – 2022 учебный год» сентябрь 2021;*

Тематический педсовет в дистанционном формате *«ОО Художественно-эстетическое развитие»: как повысить качество?», ноябрь 2021.*

Детский сад осуществляет инновационную деятельность (Приказ Управления образования администрации города Чайковского №07-01-05-141 от 19.03.2020)

**Инновационный проект «И дошкольники играют в КВН»**, руководитель Васильева М.Г. Цель проекта: организация дошкольного КВН-движения, как средство развития творческой активности детей, родителей и педагогов.

Решение экспертно-методического совета Управления образования администрации Чайковского городского округа - признать положительными итоговые результаты реализации проекта «Дошкольное КВН - движение» МАДОУ Д/с № 27. Рекомендовать опыт к распространению среди педагогов Чайковского городского округа.

**Инновационный проект «ФИНАНСОВАЯ ПИРАМИДКА, или введение детей в Экономику»**, 2 корпус «Маленькая страна», руководитель проекта - Валишина В.Н., старший воспитатель. Цель проекта – это формирование первоначальных основ экономических компетенций и финансовой грамотности у всех участников образовательного процесса.

Решение экспертно-методического совета Управления образования администрации Чайковского городского округа - признать положительными итоговые результаты реализации проекта «Финансовая пирамидка, или введение детей в мир экономики» МАДОУ Д/с № 27. Рекомендовать опыт к распространению среди педагогов Чайковского городского округа.

**Вывод:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 27 «Чебурашка» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней (ФГОС ДО, СанПин, ООП ОУ, АООП для детей с ТНР, ЗПР, Программой развития).

Детский сад находится в режиме развития и представляет собой мобильную систему быстрого реагирования на особенности контингента семей воспитанников, их образовательные потребности и запросы. Педагогический коллектив соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, тем самым осуществляя качественно новый уровень функционирования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе.

В детском саду создана образовательная среда с учетом возрастных возможностей детей и их интересов и потребностей, созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. В образовательном процессе используется современное мультимедийное и интерактивное игровое оборудование. Обновление развивающей предметно-пространственной среды новыми современными пособиями методического кабинета для реализации воспитанниками содержания ООП учреждения, способствовало качественному освоению программы. Обновление развивающей среды современной функциональной мебелью способствует развитию эстетического вкуса.

Педагоги непрерывно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений города, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги в 2021 году были активными участниками и победителями конкурсов различного уровня.



Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса, тема	ФИО педагога, должность	Дата участия	Используемый ресурс	Результат
Краевой конкурс методических разработок «Зимний сезон», концепт «Зимующие птицы»	Глухих И.А., музыкальный руководитель	Март 2021	МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Пермь	диплом 3 степени
Краевой конкурс методических разработок «Зимний сезон», сценарий «Зимние забавы в стране Снеговиков»	Короткова Е.В., инструктор по ФК	Март 2021	МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Пермь	сертификат
Краевой конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций, студентов «ПРО-Эмоции»	Емельянова В.А., старший воспитатель Гуйва-Зверева Е.Н. учитель-логопед Полова Ю.М., воспитатель	Апрель 2021	МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Пермь	диплом 2 степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Дошколята», «Эколята – молодые защитники Природы»	Суфиянова А.Ф., воспитатель Глухих О.П., воспитатель	Май 2021	Управление образования администрации Чайковского городского округа	сертификат
Всероссийский конкурс «Педагогический марафон – 2021», ОД по ХЭР с элементами ТРИЗ «Краски осени»	Максутова Е.А., воспитатель	Сентябрь 2021	Образовательный педагогический портал «Новая школа»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Педагогический марафон – 2021», познавательно-творческий проект «Молочные чудеса»	Емельянова В.А., старший воспитатель Гуйва-Зверева Е.Н. учитель-логопед Полова Ю.М., воспитатель Глухих И.А., музыкальный	Сентябрь 2021	Образовательный педагогический портал «Новая школа»	Диплом 1 степени

Международный педагогический конкурс «Организация работы с родителями», мастер-класс «Развитие мелкой моторики рук в домашних условиях»	руководитель Попова Ю.М., воспитатель	Ноябрь 2021	Лаборатория творческих конкурсов	Диплом 1 степени
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «ЛОГОФЕСТ – 2021», логопедический проект «Подвижно-речевые игры в летний период для старших дошкольников»	Гуйва-Зверева Е.Н. учитель-логопед	Октябрь 2021	МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Пермь	сертификат
Муниципальный смотр-конкурс интерактивных дидактических игр «ЛОГОГЕЙМ», интерактивная развивающая игра «Подбери эмоцию»	Суфиянова А.Ф., воспитатель	Декабрь 2021	МБУ Центр развития образования города Чайковского	сертификат
Муниципальный смотр-конкурс интерактивных дидактических игр «ЛОГОГЕЙМ», интерактивная игра «Приключение Лунтика»	Гуйва-Зверева Е.Н. учитель-логопед	Декабрь 2021	МБУ Центр развития образования города Чайковского	Диплом 2 степени

Название конкурса, тема	ФИО педагога, должность	Дата участия	Используемый ресурс	Результат
Краевой конкурс методических разработок «Зимний сезон» номинация «Спортивная зима»	Каргашина М.Ю., инструктор ФИЗО	Март 2021	МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Пермь	Сертификат

Краевой конкурс методических и дидактических разработок « Ярмарка идей краткосрочных образовательных практик» номинация «Особый КОП – особым детям!»	Ментемирова О.В., воспитатель	Ноябрь 2021	Центр развития системы образования г. Пермь	Сертификат
Муниципальный смотр-конкурс интерактивных дидактических игр «Логогейм»	Ментемирова О.В., воспитатель	Декабрь 2021	МБУ « Центр развития образования города Чайковский»	Сертификат

Название конкурса, тема	ФИО педагога, должность	Дата участия	Используемый ресурс	Результат
Краевой конкурс методических и дидактических разработок «Весна образовательная», номинация «Познавательная весна»,	Кочева Н.Г. воспитатель Шаймарданова Н.В. воспитатель Сентякова Э.А. ст.воспитатель	июнь 2021	Организатор «ЦРСО» г. Перми	Диплом II степени
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Семь+Я», работа «Сценарий похода для детей старшего дошкольного возраста «Дерево здоровья»	Закамская Е.Н. инструктор по ФК Кочева Н.Г. воспитатель Шаймарданова Н.В. воспитатель	декабрь 2021	Организатор «ЦРСО» г. Перми	Сертификат

Название конкурса, тема	ФИО педагога, должность	Дата участия	Используемый ресурс	Результат
Межрегиональный конкурс «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»	Петрова Т.Н., воспитатель	Апрель, 2021	МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г.Пермь	Диплом

Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Семь+Я», номинация «Семейный круг»	Васильева М.Г. . муз.руководитель Валиева Л.С., Катнова О.Н. воспитатели	Декабрь, 2021	МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г.Пермь	Сертификат
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Семь+Я», номинация «Семейный круг»	Петрова Т.Н., Бариева Е.Я, Паршина М.Н., воспитатели	Декабрь, 2021	МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г.Пермь	Диплом II степени
Краевой конкурс методических разработок «Зимний сезон», номинация «На календаре – зима»	Петрова Т.Н., воспитатель	Март, 2021	МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г.Пермь	Сертификат
Краевой конкурс методических разработок «Весна образовательная», номинация «Говорим о весне»	Петрова Т.Н., воспитатель	Июнь, 2021	МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г.Пермь	Сертификат

#### Участие педагогов в конференциях

Название конференции, тема	ФИО педагога, должность	Дата участия	Используемый ресурс	Результат
VIII Открытая Верхнекамская практико-ориентированная конференция «Ребёнок с ОВЗ в современном образовательном пространстве: проблемы, пути решения, перспективы»	Гуйва-Зверева Е.Н., учитель-логопед	Март 2021	МАОУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования», МАУДО «Детская школа искусств им. Л.А. Старкова»	сертификат
IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования»	Гуйва-Зверева Е.Н., учитель-логопед	Апрель 2021	Муниципальный орган управления образования, Управление образованием городского округа Красноуфимск	сертификат
Межрегиональная методическая конференция «Мотивация на результат в	Суфиянова А.Ф., воспитатель	Март 2021	МБУ Центр развития образования города Чайковского	сертификат

условиях цифровой образовательной среды»	Аботнина Ю.Н., воспитатель			
------------------------------------------	-------------------------------	--	--	--

Название конференции, тема	ФИО педагога, должность	Дата участия	Используемый ресурс	Результат
Межрегиональная методическая конференция «Мотивация на результат в условиях цифровой образовательной среды»	Зайченко Г.П. старший воспитатель	март 2021	МБУ Центр развития образования города Чайковского	Сертификат

Название конференции, тема	ФИО педагога, должность	Дата участия	Используемый ресурс	Результат
Муниципальная методическая конференция «Мотивация на результат в условиях цифровой образовательной среды»	Плужникова О.Н., ст. воспитатель, Швецова Л.А., инструктор по ФК, Валиева Л.С. Чернова С.В. Петрова Т.Н. Бариева Е.Я., воспитатели	Март, 2021	МБУ Центр развития образования города Чайковского	Сертификат
Муниципальная родительская конференция «Здорово жить – здорово!».	Швецова Л.А., инструктор по ФК, Плужникова О.Н., ст. воспитатель	Апрель, 2021	МБУ Центр развития образования города Чайковского	Сертификат

#### Публикации педагогов

Печатное издание, тема статьи	ФИО педагога, должность	Дата участия	Используемый ресурс	Результат

<p>Публикация материала межрегиональной ярмарки логопедических идей 2021 для учителей-логопедов и учителей дефектологов ОО юга пермского края и Удмуртии «Современные решения в развитии содержания и технологий образования детей с ОВЗ и инвалидностью», тема «Решение коррекционно-образовательных задач в работе с детьми с ОВЗ через интегрированные занятия»</p>	<p>Гуйва-Зверева Е.Н., учитель-логопед</p>	<p>Апрель 2021</p>	<p>Управление образования администрации Чайковского городского округа</p>	<p>сертификат</p>
<p>Преємственность в образовании, тема номера «Реализация ФГОС ДЦ: опыт, проблемы и перспективы», практикум для родителей «Семейный случай»</p>	<p>Емельянова В.А., старший воспитатель Гуйва-Зверева Е.Н. учитель-логопед Полова Ю.М., воспитатель Глухих И.А., музыкальный руководитель</p>	<p>Сентябрь 2021</p>	<p>Журнал «Преємственность в образовании»</p>	<p>сертификат</p>

<p><b>Печатное издание, тема статьи</b></p>	<p><b>ФИО педагога, должность</b></p>	<p><b>Дата участия</b></p>	<p><b>Используемый ресурс</b></p>	<p><b>Результат</b></p>
<p>Интегрированное открытое занятие «Ручеёк и кораблик»</p>	<p>Бариева Е.Я., Паршина М.Н., воспитатели, Васильева М.Г., муз.руководитель</p>	<p>Февраль, 2021</p>	<p>Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. 23 февраля 2021</p>	<p>Свидетельство</p>
<p>Публикация методического материала «Адаптированная образовательная программа для воспитанника с ОВЗ старшей группы»</p>	<p>Петрова Т.Н., воспитатель</p>	<p>Сентябрь, 2021</p>	<p>Сайт всероссийского педагогического сообщества «УРОК, РФ»</p>	<p>Сертификат</p>

**Проведение открытых занятий, мастер-классов и других мероприятий**

В рамках какого мероприятия, тема	ФИО педагога, должность	Дата участия	Результат
В рамках педагогического онлайн проекта «Умеешь сам – научи другого», мастер-класс «Спортивное ориентирование в детском саду»	Короткова Е.В., инструктор по ФК	Март 2021	Справка
В рамках проведения апробации системы оценки качества образования в дошкольных учреждениях, показ открытой образовательной деятельности «Уроки дружбы»	Попова Ю.М., воспитатель	Апрель 2021	Справка
В рамках ГМО, презентация методических и дидактических материалов «Использование грифельной доски»	Гуйва-Зверева Е.Н. учитель-логопед Горелова Л.В., воспитатель, Максутова Е.А., воспитатель	Апрель 2021	Сертификат
Муниципальный методический вернисаж «Логопедический калейдоскоп», тема выступления «Организация дистанционного обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Гуйва-Зверева Е.Н. учитель-логопед	Октябрь 2021	Сертификат
Демонстрация опыта работы и проведение логоритмического занятия по теме «Снежные чудеса» с детьми старшего дошкольного возраста для учителей-логопедов и воспитателей ДОО ЧГО	Суфиянова А.Ф., воспитатель, Гуйва-Зверева Е.Н. учитель-логопед, Глухих И.А., музыкальный руководитель	Декабрь 2021	Сертификат

В рамках какого мероприятия, тема	ФИО педагога, должность	Дата участия	Результат
-----------------------------------	-------------------------	--------------	-----------

В рамках выступления на проблемной группе «Финансовая грамотность в ДОУ за презентацию «Сотрудничество с родителями: современные формы»	воспитатели: Валишина В.Н., Печерских С.В., Николаева Н.В., Шудегова М.А., Ментемирова О.В, Топтыгина Н.Н.,	Апрель 2021	Сертификат
В рамках выступления на проблемной группе «Финансовая грамотность в ДОУ за презентацию дидактических кейсов к проекту «Финансовая пирамидка»	воспитатели: Валишина В.Н., Печерских С.В., Николаева Н.В., Шудегова М.А., Ментемирова О.В, Топтыгина Н.Н.,	Апрель 2021	Сертификат
В рамках выступления на проблемной группе «Финансовая грамотность в ДОУ за «Презентацию развивающей предметно-пространственной среды по формированию финансово-экономической грамотности у детей дошкольного возраста»	воспитатели: Валишина В.Н., Печерских С.В., Николаева Н.В., Шудегова М.А., Ментемирова О.В, Топтыгина Н.Н.,	Апрель 2021	Сертификат
В рамках выступления на проблемной группе «Финансовая грамотность в ДОУ за презентацию опыта работы с родителями «Финансовая фотостудия»	Валишина В.Н., воспитатель	Апрель 2021	сертификат

В рамках какого мероприятия, тема	ФИО педагога, должность	Дата участия	Результат
Эксперт мастер – классов коллег в рамках деятельности ГМО инструкторов по физической культуре ДОО г. Чайковский	Закамская Е.Н. инструктор по ФК	ноябрь 2021	Сертификат участия



В рамках какого мероприятия, тема	ФИО педагога, должность	Дата участия	Результат
<p>Ярмарка педагогических идей «Развивающая предметно-пространственная среда на участке детского сада» в рамках ГМО групп раннего возраста</p>	<p>Валиева Л.С., Катнова О.Н., воспитатели</p>	<p>Февраль, 2021</p>	<p>Сертификат</p>
<p>Представление опыта работы по теме: «Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность как средство развития творческих способностей детей» в рамках деятельности МО музыкальных руководителей</p>	<p>Васильева М.Г. .. Муз.руководитель</p>	<p>Ноябрь, 2021</p>	<p>Сертификат</p>

### Воспитательная работа

Изменение вектора государственной политики в сфере образования на приоритет воспитания, отражено в Указе Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», где главной целью образования обозначено - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонент педагогического процесса и охватывает все составляющие образовательной системы образовательной организации, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях. Приоритетные направления воспитания обозначены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Усиление воспитательного компонента образовательной деятельности нашло отражение в новой редакции Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»:

- Уточнено понятие «воспитание»;
- Конкретизировано определение «образовательная программа»
- Добавлена новая статья о разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (статья 12.1 «Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно)

Таким образом, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 27 «Чебурашка», в августе 2021 года разработало и утвердило **Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы** в срок до 01.09.2021 года, а также проинформировало родителей (законных представителей) обучающихся об изменениях, внесенных в образовательную программу ОУ (№ 304-ФЗ, ст.2).

**Цель Программы воспитания** – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующей системы задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;

- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;

- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;

- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

- интерактивные игры, концертные программы музыкального искусства;
- выставки художественных работ;
- праздники детского творчества детей дошкольного возраста;
- КВН

В МАДОУ Д/с № 27 «Чебурашка» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как театральная весна, посвященные памятным датам: «День Победы», конкурсы рисунков о войне «Помним,

гордимся, занятий мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди воспитанников, реализуемой в воспитательно-образовательной среде МАДОУ Д/с № 27 «Чебурашка», является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья детей, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии.

**Вывод:** в ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного воспитания и развития ребенка. Нравственное развитие детей осуществляется в общем контексте социально-коммуникативного развития, направленного «на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками».

Участие воспитанников в мероприятиях

Название мероприятия, тема	ФИ ребенка, возрастная группа	ФИО педагога-куратора, должность	Дата участия	Используемый ресурс	Результат
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»	Дима Суров, подготовительная к школе группа	Максутова Е.А., воспитатель	Январь 2021		Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Волшебное слово Спасибо»	Юрков Максим, старшая группа	Попова Ю.М., воспитатель	Январь 2021	МБОУ «СОШ № 53» г. Набережные Челны	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Волшебное слово Спасибо»	Павлюк Виктория, старшая группа	Глухих И.А., музыкальный руководитель	Январь 2021	МБОУ «СОШ № 53» г. Набережные Челны	Диплом 1 степени
Экологический творческий конкурс поделок «Новогодняя игрушка – символ года»	Бажина Вероника, подготовительная группа	Максутова Е.А., воспитатель	Январь 2021	МАУ ДО «Станция детского, юношеского туризма и экологии»	Сертификат участия
Экологический творческий конкурс поделок «Новогодняя игрушка – символ года»	Крылосова Лиза, подготовительная группа	Горелова Л.В., воспитатель	Январь 2021	МАУ ДО «Станция детского, юношеского туризма и экологии»	Сертификат участия
Конкурс «Птичкин дом»	20 воспитанников	Емельянова В.А., старший воспитатель	Январь 2021	МАУК «Чайковский парк культуры и отдыха»	Сертификат участия
ПВсероссийская викторина «Мои любимые книги. В гостях у Агнии Барто»	Фаткязнова Даша, подготовительная к школе группа	Гуйва-Зверева Е.Н., учитель-логопед	Февраль 2021	Всероссийские олимпиады и конкурсы «СолнечныйНейтрин»	Диплом победителя
Всероссийский конкурс чтецов «Стихи	Фофонова София, подготовительная к	Гуйва-Зверева Е.Н., учитель-логопед	Март 2021	Центр образования и воспитания	Диплом победителя

любимым и родным...» Муниципальный фестиваль «Зарничка»	школе группа Подготовительная к школе группа	Короткова Е.В. Глухих И.А. Максимова Е.А. Горелова Л.В.	Февраль 2021	Управление образования ЧГО	Диплом
Муниципальная логопедическая викторина «Грамотей – 2021»	Фофанова Софья, подготовительная к школе группа	Гуйва-Зверева Е.Н., учитель-логопед	Март 2021	Управление образования ЧГО	Диплом 1 степени
Межмуниципальный конкурс чтецов «Светлячок»	Крылосова Лиза, подготовительная к школе группа	Гуйва-Зверева Е.Н., учитель-логопед	Март 2021	Управление образования Соликамского городского округа	Сертификат участия
Муниципальная интеллектуальная олимпиада «Завтра в школу мы пойдем!»	Бажина Вероника, Ильиних София, подготовительная к школе группа		Апрель 2021	Управление образования ЧГО	Сертификат участия
Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир» - 2021	Суров Дима, подготовительная к школе группа	Гуйва-Зверева Е.Н., учитель-логопед	Март 2021	Международный культурно-образовательный проект «Педагогика таланта»	Диплом
Всероссийский конкурс чтецов стихов «Первый в космосе – Гагарин»	Ожгихин Егор, средняя группа	Суфиянова А.Ф., воспитатель	Апрель 2021	Город будущего	Диплом 2 степени
Муниципальный дистанционный конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Окулов М., Киселева Е., Кустов А., Казанцева К.	Суфиянова А.Ф. Попова Ю.М. Аботнина Ю.Н. Глухих О.П.	Май 2021		Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат участия
Всероссийский конкурс «Краски осени»	Колегова Арина, младшая группа	Максимова Е.А., воспитатель	Сентябрь 2021	Тутконкурс.рф	Диплом

Всероссийский детский творческий конкурс «Винни-Пух и все-все-все»	Москалева Даша, младшая группа	Горелова Л.В., воспитатель	Октябрь 2021	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс «Винни-Пух и все-все-все»	Фатикзянова Катя, младшая группа	Максутова Е.А., воспитатель	Октябрь 2021	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	Горбунова София, подготовительная к школе группа	Попова Ю.М., воспитатель	Ноябрь 2021	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом
Международный творческий конкурс рисунков карандашом «FLO-master»	Киселёва Лиза, подготовительная к школе группа	Попова Ю.М., воспитатель	Ноябрь 2021	Лаборатория творческих конкурсов	Диплом 1 степени
Всероссийский детский конкурс рисунков «Сила России – наш народ!»	Никитина Ева, подготовительная к школе группа	Попова Ю.М., воспитатель	Ноябрь 2021	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом
Всероссийский детский конкурс рисунков «Сила России – наш народ!»	Кузнецова Софья, младшая группа	Максутова Е.А., воспитатель	Ноябрь 2021	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом
Всероссийский детский конкурс рисунков «Сила России – наш народ!»	Бехтерев Юра, младшая группа	Горелова Л.В., воспитатель	Ноябрь 2021	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом
Муниципальный логопедический челендж «Детский сад со всех сторон»	Киселёва Лиза, Ситдыков Тимур, подготовительная к школе группа	Гуйва-Зверева Е.Н., учитель-логопед	Октябрь 2021	Управление образования ЧО	Сертификат участия
Международный	Бузкина Алена,	Суфиянова А.Ф.,	Ноябрь	ООО «Фактор роста»	Диплом 1 степени

чемпионат «Синичкин день»	старшая группа	воспитатель	2021		
Международный чемпионат «Синичкин день»	Хмельёва Алина старшая группа	Гуйва-Зверева Е.Н., учитель-логопед	Ноябрь 2021	ООО «Фактор роста»	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	Коновалова Алена, Колегова Арина, Фофанов Вова, младшая группа	Макустова Е.А., воспитатель	Декабрь 2021	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом 1 степени
Муниципальный дистанционный конкурс чтецов для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Вест мир начинается с мамы...»	Агафонова Настя, подготовительная к школе группа	Попова Ю.М., воспитатель	Ноябрь 2021	Управление образования ЧГО	Диплом 2 степени
Муниципальный дистанционный конкурс чтецов для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Вест мир начинается с мамы...»	Решетникова Анна, подготовительная к школе группа	Гуйва-Зверева Е.Н., учитель-логопед	Ноябрь 2021	Управление образования ЧГО	Диплом 1 степени
Муниципальный дистанционный конкурс чтецов для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Вест мир начинается с мамы...»	Козлова Даша, старшая группа	Суфиянова А.Ф., воспитатель	Ноябрь 2021	Управление образования ЧГО	Диплом 2 степени



Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Агьямов Кирилл, младшая группа	Горелова Л.В., воспитатель	Ноябрь 2021	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом
Всероссийская викторина «Звуки и буквы»	Бибанаева Алиса	Гуйва-Зверева Е.Н., учитель-логопед	Декабрь 2021	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»	Диплом
Всероссийский детский конкурс «Фантазии из соленого теста»	Маскалева Даша, Буяков Никита, младшая группа	Максутова Е.А., воспитатель	Декабрь 2021	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом
Всероссийский детский конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Жуйкова Алиса, младшая группа	Горелова Л.В., воспитатель	Декабрь 2021	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом

Название мероприятия, тема	ФИ ребенка, возрастная группа	ФИО педагога-куратора, должность	Дата участия	Используемый ресурс	Результат
Институциональный конкурс детско-родительского творчества «Сказка на веточке»	Евдокимова Кира 1 мл.группа Каргашина Елизавета 1 мл.группа Плеханова Виктория 1 мл.группа	Романова И.В. воспитатель	Февраль 2021		Диплом 1 степ. Диплом 3 степ Диплом 3 степ
Акция «Безопасная vareжка» по профилактике безопасности дорожного движения	Средняя группа «Звёздочки» 20 детей	Воспитатели: Ментемирова О.В., Николаева Н.В.	Февраль 2021		Сертификат
Всероссийский детский конкурс фотографий «Зимние забавы»	Средняя группа «Звёздочки» 20 детей	Воспитатели: Ментемирова О.В., Николаева Н.В.	Февраль 2021		Сертификат
Всероссийский детский конкурс «Защитник мой горжусь тобой»	Батуев Кирилл Старшая группа	Топтыгина Н.Н., воспитатель	Февраль 2021 Февраль 2021		Диплом победителя

	Кустов Владимир Старшая группа	Топтыгина Н.Н., воспитатель			Диплом III степени
VI Всероссийский творческий конкурс «Чудо валентинки»	Гоголев Артем старшая группа	Топтыгина Н.Н., воспитатель	Февраль 2021		Диплом 1 место
Муниципальный фестиваль «Зарничка»	Подготовительная группа «Топтыжки» 23 ребенка	Шудегова М.А., воспитатель Печерских С.В., воспитатель, Каргашина М.Ю., инстр.ФЗК	Февраль 2021		Сертификаты Диплом
Отборочный этап интеллектуальной олимпиады среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Завтра в школу мы пойдем 2021»	Подготовительная группа «Топтыжки» 20 детей	Шудегова М.А., воспитатель Печерских С.В., воспитатель	Март 2021		Дипломы Сертификаты
Муниципальнаяквест-игра «Умники и умницы» для детей с ОВЗ	Печерских Артем подготовительная к школе группа	Зайченко Г.П., ст. воспитатель	Март 2021		Сертификат
Всероссийский творческий конкурс «Пусть всегда будет мама» Номинация «Подарок для мамы»	Средняя группа «Звездочки» 20 детей	Ментемирова О.В., Воспитатель Каргашина М. Ю., Инст.ФЗК	Март 2021		Грамота 1 место

Всероссийская викторина « Время знаний» «Человек и космос» к 60-летию полета Юрия Гагарина в космос	Касаткин Михаил подготовительная к школе группа	Шудегова М.А., воспитатель	Апрель 2021	Диплом II место
Межрегиональный дистанционный детский творческий конкурс « На просторах вселенной»	Средняя группа «Звёздочки» 18 детей	Воспитатели: Ментемирова О.В., Николаева Н.В.	Апрель 2021	Сертификат
Первый этап муниципальной логопедической викторины « Грамотей – 2021»	Подготовительная группа «Топтыжки» 21 ребенок	Шудегова М.А., воспитатель Печерских С.В., воспитатель	Апрель 2021	Дипломы
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2021» посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей	Нырова Варвара Подготовительная к школе группа	Шудегова М.А., воспитатель	Май 2021	Сертификаты
Всероссийский творческий конкурс « 9 мая – День Победы!» с работой « Обелиск «Вечная слава павшим!»	Старшая группа «Фиксики»	Воспитатели: Ментемирова О.В., Николаева Н.В.	Май 2021	сертификат
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2021» посвященной славному	Чугаева Вероника Средняя группа	Воспитатели: Ментемирова О.В., Николаева Н.В.	Май 2021	Сертификат

ратному и гражданскому подвигу поколения победителей			Май 2021		Сертификат
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2021» посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей	Старшая группа « Фиксики»	Воспитатели: Валипина В. Н., Топтыгина Н.Н.	Май 2021		Сертификат
Легкоатлетическая эстафета среди детей дошкольных образовательных учреждений Чайковского городского округа	Бойко Ярослав, Карпова Милана, Романов Антон, Нырова Варвара	Каргашина М. Ю. Инст. ФЭК	Май 2021 Май 2021		Сертификат
Международный творческий конкурс «Город мастеров» название работы «Лето! Ах, лето!» Номинация ПОДЕЛКА	Старшая группа « Звездочки»	Воспитатели: Ментемирова О.В., Николаева Н.В.	Сентябрь 2021		Диплом 2 степени
Региональная интернет-олимпиада « Солнечный свет» по сказке « Зайкина избушка»	Старшая группа « Звездочки»	Воспитатели: Ментемирова О.В., Николаева Н.В.	Октябрь 2021		Диплом победителя 1 место
В рамках Единого родительского дня -2021» Финансовая грамотность в семье» Фестиваль «РекламаМастер»,в	Мезенцев Матвей Старшая группа	Воспитатели: Ментемирова О.В., Николаева Н.В.	Ноябрь 2021		Сертификат

номинации #Семейная игра						
В рамках Единого родительского дня -2021» Финансовая грамотность в семье» Фестиваль «РекламаМастер», в номинации #Полезный продукт	Кузьмин Матвей Старшая группа	Воспитатели: Ментемирова О.В., Николаева Н.В.	Ноябрь 2021			Сертификат
В рамках Единого родительского дня -2021» Финансовая грамотность в семье» Фестиваль «РекламаМастер», в номинации #Полезный продукт	Башков Иван Старшая группа	Воспитатели: Ментемирова О.В., Николаева Н.В.	Ноябрь 2021			Сертификат
В рамках Единого родительского дня -2021» Финансовая грамотность в семье» Фестиваль «РекламаМастер», в номинации #Семейная игра	Мезенцева Арина 2 мл. группа	Печерских С.В., воспитатель	Ноябрь 2021			Сертификат
III Международный конкурс « Будущее страны», номинация «Наша мама лучше всех», название	Старшая группа « Звездочки»	Воспитатели: Ментемирова О.В., Николаева Н.В.	Ноябрь 2021			Диплом I степени

работы: «Моя мама»						
Муниципальный дистанционная игра «Феечка Колеечка пригласает...» Всероссийский творческий конкурс «Вниманис, дорога», номинация: рисунок, конкурсная работа « Светофор	Рогалев Дмитрий Рожков Денис Кузьмин Магвей Старшая группа	Валишина В.Н. воспитатель  Воспитатели: Ментемирова О.В., Николаева Н.В.	Ноябрь 2021  Ноябрь 2021		Сертификат  Диплом	
Всероссийский творческий конкурс «Вниманис, дорога», номинация: рисунок, конкурсная работа « Пешеходный переход» важный знак на дороге	Муниципальный WEB – квест « Мой Пермский край»	Воспитатели: Ментемирова О.В., Николаева Н.В.	Ноябрь 2021		Сертификат	
Муниципальный WEB – квест « Мой Пермский край», конкурс « Визитка команды»	Подготовительная к школе группа «Фиксики»	Воспитатели: Валишина В.Н., Топтыгина Н.Н.; Муз. рук.: Глухих И.А.	Декабрь 2021		Диплом 1 степени	
Муниципальный WEB – квест « Мой Пермский край»	Подготовительная к школе группа «Фиксики»	Воспитатели: Валишина В.Н., Топтыгина Н.Н.; Муз. рук.: Глухих И.А.	Декабрь 2021		Диплом победителя	

Название мероприятия, тема	ФИ ребенка, возрастная группа	ФИО педагога-куратора, должность	Дата участия	Используемый ресурс	Результат
Всероссийский детский конкурс рисунков «Детство – счастливая пора», работа «Веселый дождик»	Климовских Алексей первая младшая группа	Гредягина Н.М. воспитатель	июнь 2021	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом II место Выписка из протокола Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Моя Родина - Россия», работа «Моя Родина - Россия»	Трофимов Тимур первая младшая группа	Туктарова А.Д. воспитатель	июнь 2021	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом II место
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Осторожно, огонь!», работа «Не играй с огнем!»	Сулинский Матвей первая младшая группа	Туктарова А.Д. воспитатель	июнь 2021	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом I место
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Мир цветов», работа «Летние цветочки»	Рожнева Елизавета первая младшая группа	Туктарова А.Д. воспитатель	июль 2021	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом I место
Всероссийский детский творческий конкурс	Алексеев Марк первая младшая группа	Туктарова А.Д. воспитатель	июль 2021	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом I место

«Пластилиновые чудеса», работа «Пластилиновая сказка «Теремок»	группа						
Всероссийский детский конкурс рисунков «Коробка с карандашами», работа «Я рисую лето»	Головкова Анна первая младшая группа	Туктарова А.Д. воспитатель	июль 2021	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом II место		
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Арбузное лето», работа «Арбузный ломтик»	Казаков Егор первая младшая группа	Гредягина Н.М. воспитатель	август 2021	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом I место Выписка из протокола Благодарственное письмо		
Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебный мир кино», работа «Чебурашка и Крокодил Гена»	Баранова Дарина первая младшая группа	Туктарова А.Д. воспитатель	август 2021	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом I место		
Межрегиональный дистанционный детский творческий конкурс «Моя дружная семья», номинация «Художественное творчество»	Кулешова Ева подготовительная к школе группа	Кочева Н.Г. воспитатель	сентябрь 2021	МБУК «Дворец культуры»	Диплом I степени		
Межрегиональный дистанционный детский творческий конкурс «Моя дружная	Гаврилова Анна подготовительная к школе группа	Шаймарданова Н.В. воспитатель	сентябрь 2021	МБУК «Дворец культуры»	Диплом II степени		



семья», номинация «Художественное творчество»							
Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город», работа «Мой любимый город»	Козицын Роман первая младшая группа	Туктарова А.Д. воспитатель	сентябрь 2021	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом I место		
Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город», работа «Город в котором я живу»	Сентякова Виктория подготовительная к школе группа	Шаймарданова Н.В. воспитатель	сентябрь 2021	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом I место		
Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город», работа «Люблю свой город»	Русу Лидия подготовительная к школе группа	Кочева Н.Г. воспитатель	сентябрь 2021	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом I место		
Всероссийский детский творческий конкурс «Планета знаний», работа «1 Сентября. Золотая осень»	Еловиков Глеб первая младшая группа	Туктарова А.Д. воспитатель	сентябрь 2021	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом II место		
Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город», работа «Мой город Чайковский»	Петрик Егор подготовительная к школе группа	Кочева Н.Г. воспитатель	сентябрь 2021	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом II место		
Всероссийский детский	Вершинина Алиса	Туктарова А.Д.	сентябрь	«Высшая школа делового	Диплом I место		

конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Осенние чудеса», работа «1 Сентября. Золотая осень»	первая младшая группа	воспитатель	2021	администрирования»	
Всероссийская викторина для дошкольников и младших школьников «Наш друг – светофор»	Нестеров Никита подготовительная к школе группа	Кочева Н.Г. воспитатель	сентябрь 2021	Организатор сайт «Мир Педагога» <a href="https://MIR-PEDAGOGA.RU">https://MIR-PEDAGOGA.RU</a>	Диплом I степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных», работа «Жирав»	Мечков Дмитрий первая младшая группа	Туктарова А.Д. воспитатель	октябрь 2021	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом I место
Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных», работа «Мой рыжуха - котюля»	Белых Илья подготовительная к школе группа	Кочева Н.Г. воспитатель	октябрь 2021	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом I место
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – лучше всех», работа «Мой папа самый лучший!»	Козицын Роман первая младшая группа	Туктарова А.Д. воспитатель	октябрь 2021	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом II место
Всероссийский детский творческий конкурс «Винни – Пух и все – все - все», работа «Винни - Пух»	Агунов Иван первая младшая группа	Туктарова А.Д. воспитатель	октябрь 2021	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом II место

Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных», работа «Корова на лугу»	Белобородов Илья первая младшая группа	Гредягина Н.М. воспитатель	октябрь 2021	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом I место
Межрегиональный дистанционный детский творческий конкурс «Осенние затеи», номинация «Декоративно - прикладное творчество»	Глухова Полина подготовительная к школе группа	Кочева Н.Г. воспитатель	октябрь 2021	МБУК «Дворец культуры»	Сертификат
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день», работа «Птичка синичка»	Дашивец Елизавета первая младшая группа	Туктарова А.Д. воспитатель	ноябрь 2021	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом II место
Участие в концертной программе «Её величество мама»	Сюткина Василиса подготовительная к школе группа	Кочева Н.Г. воспитатель Шаймарданова Н.В. воспитатель	ноябрь 2021	Большекустовский СДК МБУ Центр развития культуры и спорта молодежной политики	Благодарность
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день», работа «Птичка - синичка»	Санникова Настя средняя группа Мымрин Мирон средняя группа	Наборщикова Е.А. воспитатель	ноябрь 2021	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом I место Диплом I место Выписка из протокола Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день», работа «Птичка - синичка»	Байдина Дарья средняя группа Осипова Полина средняя группа	Михайлова О.И. воспитатель	ноябрь 2021	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом I место Диплом II место Выписка из протокола Благодарственное

Всероссийский творческий конкурс «Как прекрасна эта осень!», работа «Золотая осень»	Бывальцев Андрей вторая младшая группа	Акимова Ю.С. воспитатель	ноябрь 2021	«Babyart» г. Набережные Челны сайт: www.babyart-dou.ru	письмо Диплом II место Сертификат Благодарственное письмо
Всероссийский творческий конкурс «Как прекрасна эта осень!», работа «Дерево счастья»	Кузьминых Эмилия вторая младшая группа	Калугина О.А.	ноябрь 2021	«Babyart» г. Набережные Челны сайт: www.babyart-dou.ru	Диплом II место Сертификат Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Н.Н.Носова «Незнайка»	Сулинский Магвей первая младшая группа	Туктарова А.Д. воспитатель	ноябрь 2021	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом II место
«Сказочный город», работа «Незнайка»	Калинина Кира Шушпанникова Мирослава подготовительная к школе группа	Кочева Н.Г. Шаймарданова Н.В. воспитатели	ноябрь 2021	Управление образования администрации Чайковского городского округа	Диплом II степени
Муниципальный дистанционный конкурс чтецов для воспитанников ДОО «Весь мир начинается с мамы...»	Дашивец Елизавета первая младшая группа	Туктарова А.Д. воспитатель	ноябрь 2021	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом II место
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама», работа «Любимая мама»	Гаврилова Анна подготовительная к школе группа	Закамская Е.Н. инструктор по ФК Кочева Н.Г. воспитатель	ноябрь 2021	Пермский краевой педагогический форум «Расти здоровым»	Диплом победителя

здоровым»									
Конкурс детских рисунков Пермского краевого педагогического форума «Расти здоровым»	Кулешова Ева подготовительная к школе группа	Закамская Е.Н. инструктор по ФК Шаймарданова Н.В. воспитатель	ноябрь 2021	Пермский краевой педагогический форум «Расти здоровым»	Сертификат				
Конкурс детских рисунков Пермского краевого педагогического форума «Расти здоровым»	Маркова София Сентякова Виктория подготовительная к школе группа	Закамская Е.Н. инструктор по ФК Кочева Н.Г. воспитатель	ноябрь 2021	Пермский краевой педагогический форум «Расти здоровым»	Сертификаты				
Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из соленого теста», работа «Медальон»	Клячин Кирилл первая младшая группа	Гредягина Н.М. воспитатель	декабрь 2021	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом I место Выписка из протокола Благодарственное письмо				
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры», работа «Зимний завиток»	Калабина София подготовительная к школе группа	Кочева Н.Г. воспитатель	декабрь 2021	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом I место				
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры», работа «Причудливый узор»	Сентякова Виктория подготовительная к школе группа	Шаймарданова Н.В. воспитатель	декабрь 2021	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом II место				
Всероссийский творческий конкурс «Открытие в радость», работа «Открытка «Елочка»	Клячин Кирилл первая младшая группа	Туктарова А.Д. воспитатель	декабрь 2021	«Высшая школа делового администрирования», благотворительный фонд помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в	Диплом I место				

Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Декоративно – прикладное творчество», работа «Ананас»	Глазырина Ярослава средняя группа	Михайлова О.И. воспитатель	декабрь 2021	радость» Организатор учебный центр Pedgorizont.ru сайт: <a href="https://pedgorizont.ru">https://pedgorizont.ru</a>	Диплом III место
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Декоративно – прикладное творчество», работа «Вертолет»	Мальшев Мирон средняя группа	Наборщикова Е.А. воспитатель	декабрь 2021	Организатор учебный центр Pedgorizont.ru сайт: <a href="https://pedgorizont.ru">https://pedgorizont.ru</a>	Диплом лауреата
Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из соленого теста», работа «Новогодняя игрушка»	Вершинина Алиса первая младшая группа	Туктарова А.Д. воспитатель	декабрь 2021	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом II место
Муниципальный конкурс микрорайона «Портовый» - «Лучшая Новогодняя игрушка на Ёлку – 2022»	Зайцев Максим («Дед Мороз»); Зайцева Злата («Ёлочка красавица»); Гаврилова Анна («Дед Мороз»); Нестеров Никита («Символ года»); «Варежка деда	Кочева Н.Г. воспитатель Шаймарданова Н.В. воспитатель	декабрь 2021	МБУ «Многопрофильный молодежный центр»	Сертификаты

Мороза»); Белобородов Иван («Новогоднее украшение»); Галичанина Александра («Символ года»); Сташкова Арина («Символ года»); Сюткина Василиса («Новогодняя игрушка») подготовительная к школе группа						
Муниципальный WEB - квест «Мой Пермский край» - конкурс «Визитка команды»	Команда подготовительной к школе группы «Чайковские звездочки»	Кочева Н.Г. воспитатель Шаймарданова Н.В. Воспитатель Васильева М.Г. Муз.руководитель	декабрь 2021	Управление образования администрации Чайковского городского округа	Диплом I место	
Всероссийское дистанционное конкурсное мероприятие «Урок безопасности»	Кобелева Валерия подготовительная к школе группа	Кочева Н.Г. воспитатель	декабрь 2021	«Золотой век» образовательный портал <a href="http://www.zolotojvek.ru/">www.zolotojvek.ru/</a> <a href="mailto:info@zolotojvek.ru">info@zolotojvek.ru</a>	Диплом I место	

Название мероприятия, тема	ФИ ребенка, возрастная группа	ФИО педагога- куратора, должность	Дата участия	Используемый ресурс	Результат
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Спорт глазами детей»	Юнусова Диана, Владькин Егор	Бариева Е.Я, Паршина М.Н., воспитатели	Январь, 2021	Сетевое сообщество Финанструктор	Диплом

III Международный творческий конкурс «Лесные жители»	Муреева Анастасия	Валиева Л.С., воспитатель	Январь, 2021	Международный интернет-портал «Мастерилкино»	Диплом I место
I Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Сияние звёзд»	Севастьянова Мария	Петрова Т.Н. воспитатель	Февраль, 2021	Творческое агентство Гармония г.Рязань	Диплом Лауреат I степени
Муниципальная логопедическая викторина	Стерхова Лиза	Коршунова О.А., учитель-логопед	Февраль, 2021	ЧГО	Диплом I степени
Муниципальный фестиваль «Зарничка»	10 детей	Швецова Л.А.. инструктор по ФК Васильева М.Г., муз.руководитель	Февраль, 2021	ЧГО	Диплом
Муниципальный конкурс «Птичкин лом»	Ильин Рома, Сапожников Сергей	Бариева Е.Я, Паршина М.Н., воспитатели	Март, 2021	МАУК «Чайковский центр развития культуры» Центр ремёсел	Сертификат
VI Всероссийский творческий конкурс «Планеты и ракеты»	Поварницын Егор	Пономарева Е.В., воспитатель	Апрель, 2021	Международный интернет-портал «Мастерилкино»	Диплом I место
Муниципальная Квест-игре «Умники и умницы»	Сапожников Макар	Петрова Т.Н. воспитатель	Апрель, 2021	ЧГО	Сертификат
Всероссийский детский конкурс рисунков «Золотой ключик»	Юнусова Камила, Стерхова Лиза, Тельнова Арина	Петрова Т.Н. воспитатель	Апрель, 2021	Высшая школа делового администрирования	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени



V Всероссийский творческий конкурс «Животные нашей планеты», коллективная работа «Наш весёлый зоопарк»	6 детей	Катнова О.Н., воспитатель	Апрель, 2021	Международный интернет-портал ПроКонкурсы.ру	Диплом I место
Международный конкурс «Звёздный час II»	Братанов Александр Стерхова Лиза	Петрова Т.Н. воспитатель	Апрель, 2021	Копкитs info	Диплом I степени Диплом II степени
Международный конкурс «Планета талантов»	Семья Красильниковых Семья Иютинных	Валиева Л.С., воспитатель	Май, 2021	ФГОС.РУС	Диплом
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2021»	Стерхова Лиза, Тельнова Арина, Горькова Диана	Петрова Т.Н. воспитатель	Май, 2021	Международная ассоциация искусства	Сертификат
Всероссийский конкурс экологических рисунков Номинация «Любимые природные места»	Стерхова Лиза, Юнусова Камилла, Братанов Саша	Петрова Т.Н. воспитатель	Июнь, 2021	ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Диплом призёра
Региональный конкурс Научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Пермский край»	Братанов Александр	Васильева М.Г., муз.руководитель	Июнь, 2021	Академия народной энциклопедии общероссийской инновационный проект «Моя Россия»	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город»	Ильина София, Чурина Мария, Набиева Виктория	Петрова Т.Н. воспитатель	Сентябрь, 2021	Высшая школа делового администрирования	Диплом I место
IV Всероссийский	Воспитанники I	Катнова О.Н.,	Сентябрь,	Международный	Диплом

творческий конкурс «Разноцветные деревья» Работа «Осень золотая»	младшей группы «Геремок»	воспитатель	2021	интернет-портал «Мастерилкино»	1 место
IV Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мастерская» Поделка	Семья Поварницына Егора, 1 младшей группы «Геремок»	Катнова О.Н., воспитатель	Октябрь, 2021	Детский развивающий портал «ПочемуЧка»	Диплом 1 место
IV Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мастерская» Поделка	Семья Макаровой ксении, 1 младшей группы «Геремок»	Катнова О.Н., воспитатель	Октябрь, 2021	Детский развивающий портал «ПочемуЧка»	Диплом 1 место
IV Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мастерская» Поделка	Семья Борисова Данила, 1 младшей группы «Геремок»	Катнова О.Н., воспитатель	Октябрь, 2021	Детский развивающий портал «ПочемуЧка»	Диплом 3 место
III Международный творческий конкурс «Котомания»	Редькина Милана группа «Радуга»	Валиева Л.С., воспитатель	Ноябрь, 2021	Международный интернет-портал «ПроКонкурсы.ру»	Диплом 1 место
V Всероссийский творческий конкурс «Животные нашей планеты»	Воспитанники I младшей группы «Геремок»	Катнова О.Н., воспитатель	Октябрь, 2021	Международный интернет-портал «ПроКонкурсы.ру»	Диплом 1 место
Поделки «Совушка-сова» II Всероссийский конкурс «Гордость Страны», Номинация «Самый добрый ёжик».	Коллективная работа старшая группа «Юнга»	Бариева Е.Я, Паршина М.Н., воспитатели	Октябрь, 2021	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость Страны»	Диплом 3 степени
Работа «Ёжики в лесу» III Всероссийский творческий конкурс «Королева Осень» Поделка	Семья Поварницына Егора, 1 младшей группы «Геремок»	Валиева Л.С., воспитатель	Октябрь, 2021	Копилка педагогических идей «ПедБлог.ру»	Диплом 1 место

Всероссийский творческий конкурс «Детские музыкальные инструменты своими руками»	Горбунов Кирилл	Васильева М.Г., муз.руководитель	Октябрь, 2021	Информационно-образовательный центр «Финансы и жизнь»	Диплом I степени
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	Шабалин Тимофей, Чиков Евгений, Борисов Даниил I младшей группы «Теремок»	Катнова О.Н., воспитатель	Ноябрь, 2021	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	Егорова Маша, Пермяков Максим, Бурнышева Катя старшая группа «Юнга»	Бариева Е.Я, Паршина М.Н., воспитатели	Ноябрь, 2021	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Бурнышева Катя, Оглезнев Лев, Ложкина Лера, Невский Мирон, Чемова Радостина старшая группа «Юнга»	Бариева Е.Я, Паршина М.Н., воспитатели	Ноябрь, 2021	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место 2 место
Всероссийский дистанционный конкурс чтецов «Посмотрите в мамины глаза»	Гамзатова Мадина, Подготовительная к школе группа «Юнга»	Васильева М.Г., муз.руководитель	Ноябрь, 2021	МБДОУ Дс №35 г. Екатеринбург	Грамота 1 место
V открытый краевая интернет-выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «МОЯ МАМА	Короткова Анна, Ундерова Валерия. Муреева Анастасия	Петрова Т.Н. воспитатель	Ноябрь, 2021	МАУДО «Центр дополнительного образования для детей «Луч» г.Пермь	Диплом

В ПРОФЕССИИ 2021» Международный многожанровый конкурс- фестиваль творчества "Star FRIENDS" номинации «Вокал»	Гамзатова Мадина, Подготовительная к школе группа	Васильева М.Г., муз.руководитель	Декабрь, 2021	Город Ижевск	Диплом Лауреата I степени
Муниципальный конкурс «Рождественская игрушка»	Егорова Маша, Бурнышева Катя, Пермяков Максим	Бариева Е.Я, Паршина М.Н., воспитатели	Декабрь, 2021	МАУК «Чайковский центр развития культуры» Центр ремёсел	Сертификаты
Муниципальный конкурс «Рождественская игрушка»	Поварницын Егор, Порсева Маргарита, Макарова Ксюша, Калабина Анна	Катнова О.Н. Валиева Л.С., воспитатели	Декабрь, 2021	МАУК «Чайковский центр развития культуры» Центр ремёсел	Сертификаты
Институциональный фестиваль «РеклаМастер» в рамках ЕРД - 2021 «Финансовая грамотность в семье»	Борисов Даниил, Бармина Ульяна, Поварницын Егор, Пермяков Максим, Ильин Роман, Ильина София, Кореланова София	Катнова О.Н., Валиева Л.С., Бариева Е.Я., Паршина М.Н., Петрова Т.Н. воспитатели	Ноябрь, 2021	МАДОУ Дс №27 «Чебурашка»	Сертификаты
Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из солёного теста»	Иютин Михаил Диплом 1 место, Бармина Ульяна Диплом 3 место, Усков Роман Диплом 3 место	Валиева Л.С., воспитатель	Декабрь, 2021	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место 3 место
Краевой конкурс «Лучшая новогодняя открытка»	Петрова Виктория, Борисов Даниил, Бармина Ульяна, Усков роман	Валиева Л.С., Катнова О.Н. воспитатели	Январь, 2021	ООО «Краснокамская фабрика деревянной игрушки»	Диплом

Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	Лушников Алина, Ундерова Валерия, Толстова Лариса, Мальцева Оливия, Блинов Андрей	Катнова О.Н., Бариева Е.А., Паршина М.Н., Петрова Т.Н. воспитатели	Январь, 2021	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место 3 место
-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	--------------	-----------------------------------------------	------------------------------

**Вывод:** сравнительный анализ участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении за 2021 год показал, что педагоги стали ориентироваться в большом количестве предложений и осознанно подходить к выбору конкурсов, учитывая рекомендации руководителя. Но, по-прежнему остается актуальной проблема участия в конкурсах одних и тех же педагогов. Необходимо продолжить работу по вовлечению в конкурсное движение других педагогов, а имеющих опыт участия определить кураторами для них. Предусмотреть проведение конкурсов институционального уровня в учреждении для повышения профессиональной компетенции педагогов, имеющих соответствующие занимаемой должности.

#### Раздел 4.

### Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой ДОУ по ООП ДО, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

- Целевые ориентиры образования в раннем возрасте;
- Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

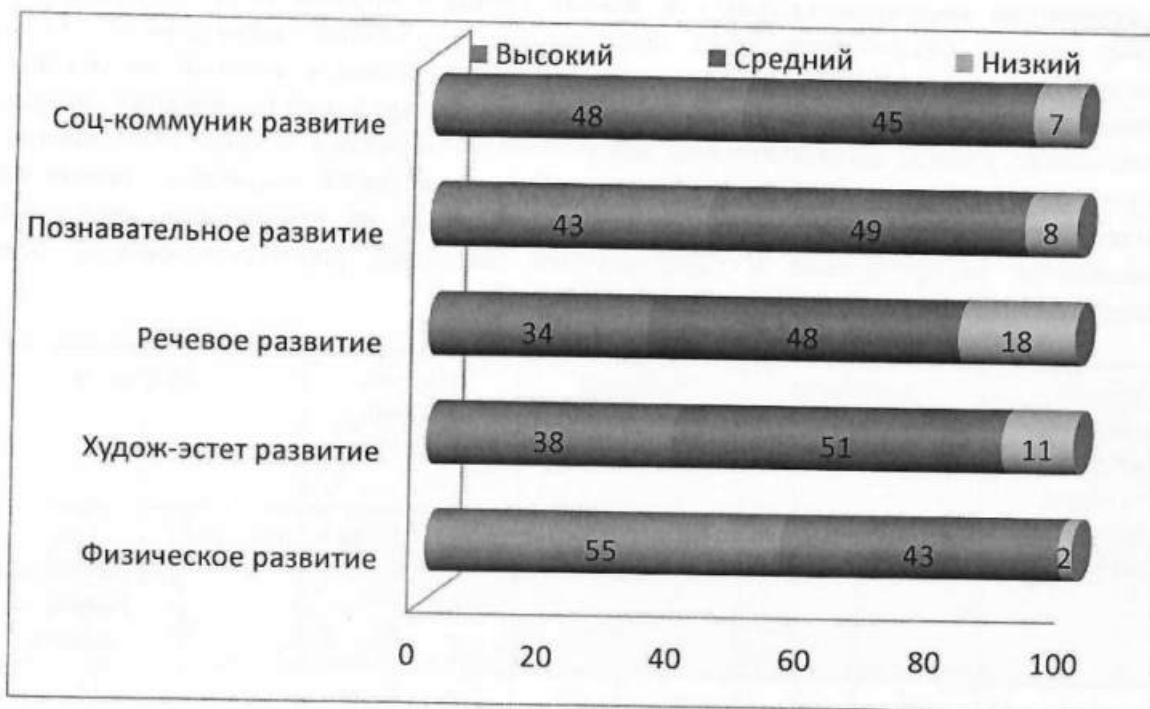
Программой предусмотрена диагностика развития детей и динамики их образовательных достижений, с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе. Основные методы мониторинга – педагогические наблюдения и педагогическая диагностика.

Нами были адаптированы методики следующих авторов:

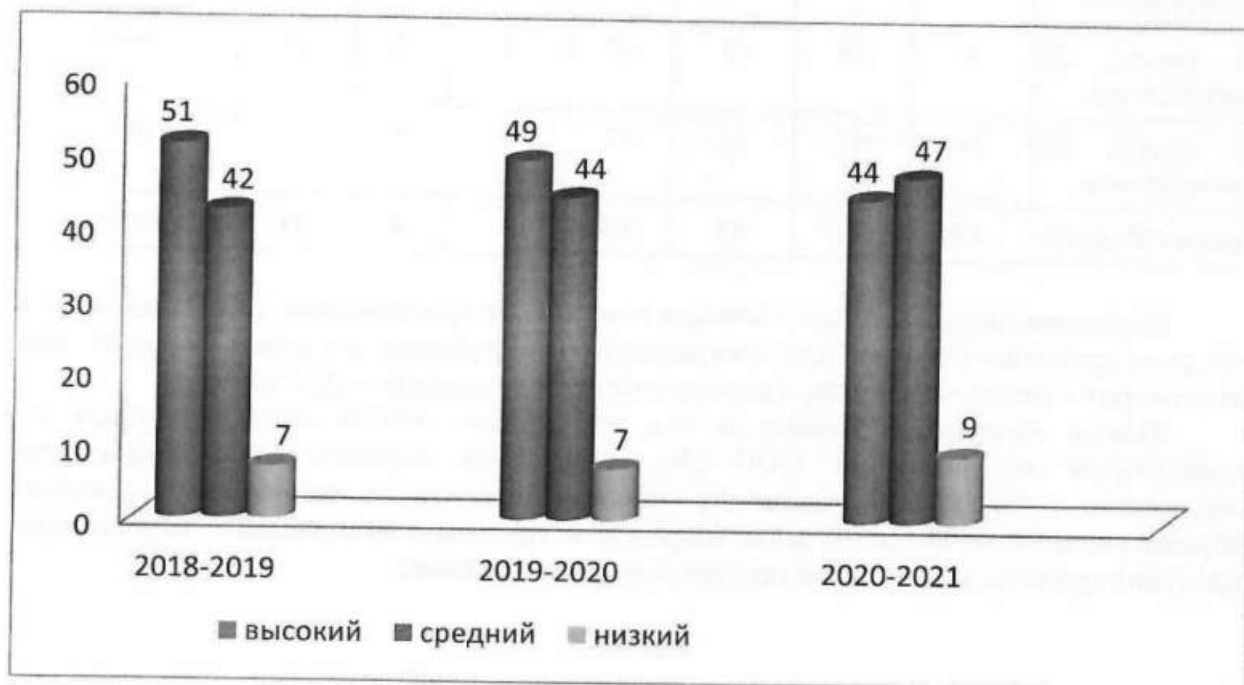
- Е. Волосова «Карта оценки индивидуального развития детей раннего возраста»(Е. Волосова «Развитие ребенка раннего возраста»).
- Каменская В.Г., Зверева С.В. Ноткина Н.А. Урушпаева Г.А., Афонькина Ю.А. «Диагностика педагогического процесса в дошкольных группах (с 3 до 7 лет) дошкольной образовательной организации»(Каменская В.Г., Зверева С.В. «Детская психология с элементами психофизиологии», Ноткина Н.А. и др. «Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста», Урушпаева Г.А., Афонькина Ю.А. «Практикум по детской психологии» - для педагогов, работающих с детьми 3-7 лет).

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости выстроить эффективные педагогические действия.

Качество освоения образовательных областей  
за календарный год



Уровень усвоения детьми ООП ДО (общий по ДОУ)  
в сравнении с прошлыми периодами



Всего обследовано 497 воспитанников. Итоги мониторинга усвоения программного материала на конец календарного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Низкий уровень

обусловлен наличием детей с особыми образовательными потребностями: в ОУ - 7 детей с ОВЗ; 2 ребёнка с инвалидностью.

По итогам 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп в количестве 95 выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Результат	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
1 корпус, 24 выпускника	18	72	6	27	0	0	24	100%
2 корпус, 22 выпускников	7	34	13	57	2	9	20	91%
3 корпус, 22 выпускников	8	38	13	58	1	4	21	95%
4 корпус, 27 выпускников	14	53	13	47	0	0	27	100%
<b>Всего: 95 детей</b>	<b>47</b>	<b>49</b>	<b>45</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	<b>97%</b>

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Вывод:** Анализируя данные за год, мы считаем, что педагоги выполнили все мероприятия по освоению ООП ДО. Результаты педагогической диагностики показывают, что уровень развития целевых ориентиров и качество усвоения образовательных областей по всем возрастным группам сопоставимы с результатами прошлого периода, наблюдается прогрессирующая динамика.

## Раздел 5.

### Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования МАДОУ Детский сад № 27 «Чебурашка» направлена на преодоление разрыва между существующим и необходимым состоянием педагогического процесса, достигнутыми и требуемыми результатами. Именно ВСОК ДО даст возможность своевременно скорректировать работу и увидеть положительный опыт.



**Цель внутренней системы оценки качества образования:** анализ качественной оценки воспитательно – образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ и выполнение комплексного плана контроля.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

1. Получить объективную информацию о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования.
2. Обеспечить сбор, обработку, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
3. Предоставить всем участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования в ДООУ.
4. Принять обоснованные и своевременные управленческие решения, направленные на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Повысить уровень информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.
5. Прогнозировать развитие образовательной системы в ДООУ.

Деятельность о «Внутренней системы оценки качества образования» в Детском саду» выстроена на основе разработанных и утвержденных локальных документов ОУ:

- «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ Д/с №27 «Чебурашка»;
- Приказа «Об утверждении модели внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО) на 2019-2020 учебный год» № 21 – ОД от 05.08.2019 г.
- Приказа «Об утверждении плана комплексного контроля на 2020-2021 учебный год» № 56 - ОД от 01.09.2020г.

Сложившиеся структура управления МАДОУ Д/с № 27 «Чебурашка» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения воспитанниками современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программе дошкольного образования.

ВСОК ДО является не только механизмом оценивания, но и способствует комплексному решению вопросов, связанных с повышением качества образования в ДООУ. Представленная система охватывает контролем все направления ДООУ: план комплексного контроля «Организация производственного контроля»; план комплексного контроля «Организация воспитательно–образовательного процесса»; план – график контрольных проверок комиссии по контролю за питанием воспитанников; мониторинг качества образовательного процесса; оценочные листы РППС групповых помещений; удовлетворённость родителей дошкольным образованием через анкетирование и тестирование, которая даёт возможность своевременно скорректировать работу и увидеть положительный опыт.

**Вывод:** Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году был выполнен не в полном объеме в связи с возникшими организационными сбоями, вызванными применением дистанционных технологий. Необходимо корректировать данную деятельность в ОУ, взяв за основу «Концепцию мониторинга качества дошкольного образования».

## Раздел 6. Кадровое обеспечение

В МАДОУ Д/с № 27 «Чебурашка» работает сплоченный стабильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. В холдинге созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации, план аттестации педагогических кадров, внутренние методические объединения, рабочие и проблемные группы.

За 2021 год педагогические работники **прошли процедуру аттестацию** и получили положительное заключение:

- высшую квалификационную категорию – 6 педагогов (из них 5 вновь);
- первую квалификационную категорию – 5 педагогов (из них 3 вновь);

Анализируя цифровые данные, можно сделать вывод, что в течение указанного периода была предоставлена возможность всем педагогическим работникам пройти обучение на курсах повышения квалификации, большинство педагогических работников эту возможность реализовали:

- ✓ КПК «Оказание первой помощи» - 100% пройдено.
- ✓ КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36 ч.) – 100% пройдено.
- ✓ КПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) – 100% пройдено;
- ✓ КПК «Основы здорового питания для дошкольников» (15 ч.) – 100% пройдено;
- ✓ Профессиональная переподготовка – пройдено у 5 педагогов, исходя из анализа, 2 педагогам требуется пройти переподготовку по профилю занимаемой должности.

Педагоги ОУ, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, работают в творческих группах, лабораториях, принимают активное участие в работе педагогических мероприятий. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

Важно, чтобы профессиональный рост педагогических кадров был системным и постоянным процессом. В решении данного вопроса, конечно, существенную роль играет аттестация педагогических кадров, которая является составной частью повышения квалификации. Она предполагает повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческой активности, стимулирование деятельности.

#### Характеристики кадрового состава:

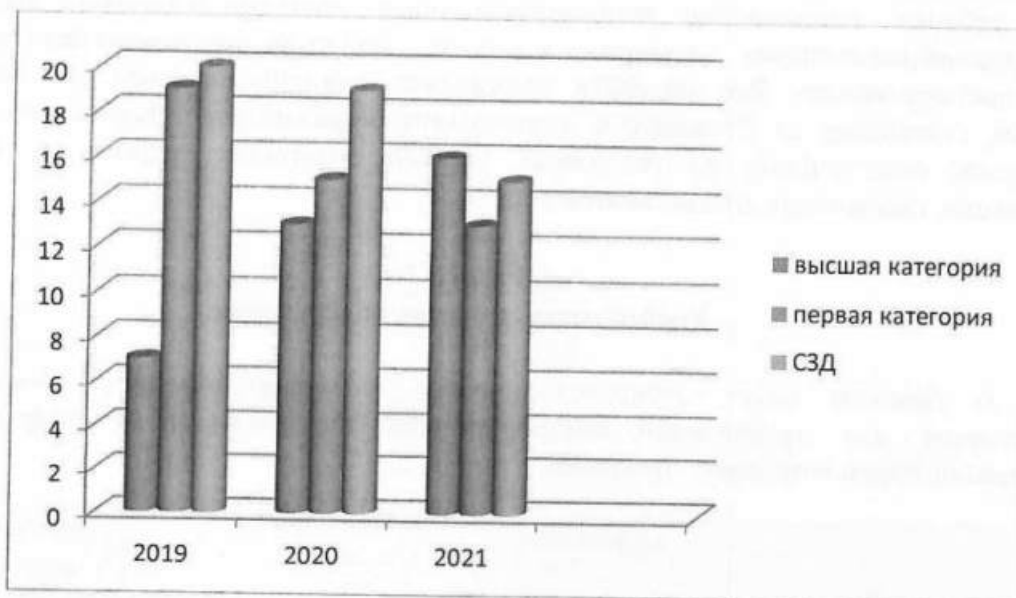
№ п/п	показатель	соответствует/не соответствует
1.	укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками полная	Соответствует
2.	уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует требованиям	Соответствует
3.	обеспечена непрерывность профессионального развития педагогических работников	Соответствует

Количество педагогов (общее) – 47

- старший воспитатель – 4;
- воспитатель – 35;
- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор по физической культуре – 3;
- учитель-логопед – 2;
- педагог-психолог – 1 (внешний совместитель).

Количество аттестованных – 44, в том числе:

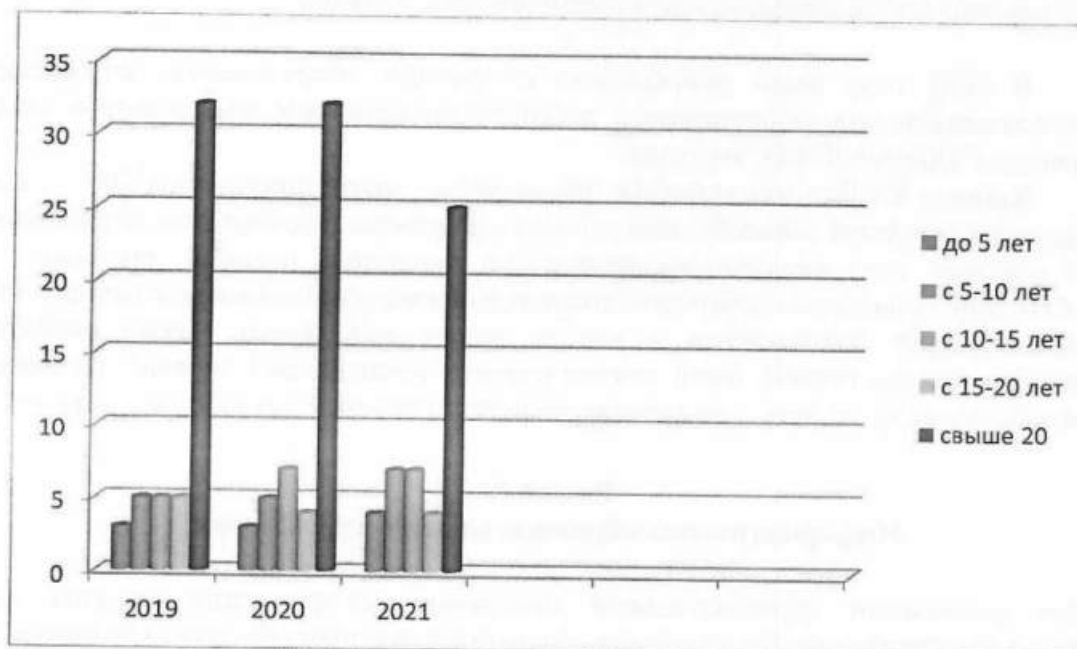
- на высшую квалификационную категорию – 16 педагогов;
- на первую квалификационную категорию – 13 педагогов;
- на соответствие занимаемой должности – 15 педагогов.



**Образование педагогов:**

- высшее профессиональное образование – 27 педагогов;
- среднее профессиональное образование – 24 педагога.

**Стаж:**



В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 3 педагога – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 педагог – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Более 60% работников учреждения награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

**Вывод:** Анализ характеристик кадрового состава педагогов ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Рационально используется опыт мастеров-педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, в работе с молодыми специалистами широко развито наставничество. Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным со Стандартом дошкольного образования, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, самоанализ, публикации и т.п.

## Раздел 7.

### Учебно-методическое обеспечение

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

№ п/п	показатель	соответствует/не соответствует
1.	Учреждение обеспечено учебно-методической литературой по всем ОО основной образовательной программы	Соответствует
2.	Имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам	Соответствует
3.	Имеется фонд дополнительной литературы, который включает детскую, художественную, научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания	Соответствует

В 2021 году было приобретено следующее оборудование: интерактивная панель, компьютерное оборудование, робототехнические наборы, конструкторы для творческих занятий ЛЕГО, игрушки.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В 2021 учебном году увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Также необходимо пополнить библиотечный фонд методическими комплектами заданий по всем ОО (самая большая трудность – отсутствие комплекта заданий для работы с детьми).

## Раздел 8.

### Информатизация образовательного учреждения

Для реализации образовательной программы в Учреждении создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Осуществляется сетевое взаимодействие между корпусами. Работает единый сайт <https://www.cheburashka27.ru/>.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МАДОУ Д/с № 27 «Чебурашка» активно используются информационно-коммуникационные технологии.

Информационно-образовательные условия:

№ п/п	показатель	соответствует/не соответствует
1.	обеспечивают возможность планировать образовательный процесс	Соответствует
2.	обеспечивают возможность фиксировать ход образовательного процесса и его результаты	Соответствует
3.	данные, формируемые в ходе образовательного процесса используются для решения задач управления образовательной деятельностью	Соответствует
4.	позволяют размещать и сохранять материалы образовательного процесса (в том числе работ воспитанников и педагогов)	Соответствует

#### Электронные ресурсы:

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ЗАО «ВОЛС»
Скорость передачи данных в сети Интернет	10-20Мбит/сек
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	8
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	4
Количество обучающихся на 1 компьютер	0
Количество ноутбуков	14
Количество мультимедийных проекторов	14
Другое (указать)	МФУ-6, Интерактивные панели -2

#### техническая база образовательного учреждения

МАДОУ Д/с № 27 «Чебурашка» создает современную материально-техническую базу. Приобретены: новая мебель, компьютерная техника, игровые комплексы, интерактивная панель. Произведен косметический ремонт холлов и коридоров, групповых помещений произведена замена линолеума в группах, установлена система автоматического оповещения в корпусах, установлены системы домофон, магнитные замки, видеокамеры.

Материально-технические условия:

№ п/п	показатель	соответствует/не соответствует
1.	обеспечивают возможность исполнения требований стандарта	Соответствует
2.	соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса	Соответствует
3.	соблюдаются санитарно-бытовые условия	Соответствует

4.	соблюдаются требования пожарной и электробезопасности, охраны труда	Соответствует
5.	обеспечена возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры	Частично

МАДОУ Д/с № 27 «Чебурашка» имеет 4 корпуса и размещается в 2-х этажных зданиях. Для организации и ведения образовательного процесса в наших учреждениях оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты - 25; музыкальный зал/ зал для проведения занятий по физической культуре - 3; физкультурный зал – 1, кабинет учителя-логопеда – 4, ИЗО студия – 4.

Территории учреждений по периметру ограждены забором и полосой зеленых насаждений. На территориях выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 25 групповых площадок - для каждой группы, функционируют 20 (закрытие групп); спортивные зоны. На территориях ДОУ имеются спортивные площадки, оснащённая игровым спортивным оборудованием для детей. Данные площадки постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ имеется Паспорт антитеррористической безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда: - подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда; - подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году; - утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения; -назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях; - проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников; - обеспечение выполнения нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда; - обучение сотрудников учреждения по охране труда; -обеспечение специальной одеждой сотрудников; -проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах; -контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения; -контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности; - разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках

реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; - обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности; - проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами; - инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения; - инструктаж с обучающимися в группах, зале.

Для осуществления образовательного процесса в ДООУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты. Материально-технические условия пребывания детей в ДООУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

#### **Вывод:**

За последние три года идет тенденция уменьшению детей. Группы закрываются и переоборудуются в учебные классы (для дополнительных занятий). Материально – техническая база закрытых групп перераспределяется по другим группам.

Продолжаем совершенствовать предметно – пространственную среду, с в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В 2022 году планируется закупить уличное игровое оборудование для оснащения уличных площадок.

#### **Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МАДОУ Д/с № 27 «Чебурашка» решается комплексно. В помещениях МАДОУ Д/с № 27 «Чебурашка» установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников охранной организации,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.
- автоматическая система оповещения;
- дополнительные камеры для видеонаблюдения;
- подготовка помещений для физической охраны.

В течение учебного года регулярно проводились беседы по безопасности.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт безопасности МАДОУ Д/с № 27 «Чебурашка».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям работников Детского сада на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Учреждение в достаточном объёме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

**Вывод:** Коллектив детского сада регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. В 2022 году во всех корпусах ОУ будет находиться физическая охрана, тревожная кнопка переведена в Росгвардию. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в летний период.

## Раздел 10.

### Медицинское обслуживание образовательного учреждения

Медицинское обслуживание детей осуществляет ГБУЗ ПК «Чайковская ДГБ» в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-59-01-005467 от 18.09.2020 г. и Договора № 2 от 03.08.2021г.

Каждый медицинский блок, во всех корпусах холдинга, включает в себя процедурные кабинеты, изоляторы, приёмные и оснащены необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДОУ и родителей воспитанников. Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

**Вывод:** Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

### Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 27 «Чебурашка» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МАДОУ Д/с № 27 «Чебурашка» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого воспитанника
3. В управлении МАДОУ Д/с № 27 «Чебурашка» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников являются участниками органов управления МАДОУ Д/с № 27 «Чебурашка».



4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки воспитанников по образовательной программе-соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Воспитанники достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательной программе.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАДОУ Д/с № 27 «Чебурашка» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ Детский сад № 27 «Чебурашка»

### Корпус № 1 «Чебурашка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	107 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	89 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/1,0%
1.4.1	По освоению образовательной программы дошкольного образования	107 человек/% 100%
1.4.2	По присмотру и уходу	
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14.0 дня
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/84%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	11 человек/84%

1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/1%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/1%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 54%
1.7.1	Высшая	4человека/31%
1.7.2	Первая	3 человек/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	2 человек/15%
1.8.2	Свыше 30 лет	2 человек / 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 12 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учитель-логопед	да
1.14.4	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	46,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Корпус № 2 «Маленькая страна»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	82 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	64 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/5,0%
1.4.1	По освоению образовательной программы дошкольного образования	82 человек/%100%
1.4.2	По присмотру и уходу	человек
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16.2 дня
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/75%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	6 человек/75%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/25%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/25%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 37%
1.7.1	Высшая	0
1.7.2	Первая	3 человек/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	0
1.8.2	Свыше 30 лет	3 человек / 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человек/25%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 10 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учитель-логопед	да
1.14.4	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Корпус № 3 «Якорек»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	124 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	101 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человека/0,6%
1.4.1	По освоению образовательной программы дошкольного образования	124 человек/%100%

1.4.2	По присмотру и уходу	
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16.6 дня
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/46%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	4 человек/31%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/69%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/69%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 69%
1.7.1	Высшая	1
1.7.2	Первая	9 человек/69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	0
1.8.2	Свыше 30 лет	3 человек / 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 10 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учитель-логопед	да
1.14.4	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### Корпус № 4 «Ручеек»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	135 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человека/0,8%
1.4.1	По освоению образовательной программы дошкольного образования	135 человек/%100%
1.4.2	По присмотру и уходу	
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13.6 дня
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/67%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	8 человек/67%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/46%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/67%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 75%
1.7.1	Высшая	5 человек 38%

1.7.2	Первая	5 человек/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	0
1.8.2	Свыше 30 лет	5 человек / 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 11 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учитель-логопед	да
1.14.4	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий Муниципального автономного  
Дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад №27 «Чебурашка»



В.Н.Бажина



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 232073181972512699898233767037314662005693763377

Владелец Бажина Вера Николаевна

Действителен с 15.02.2023 по 15.02.2024