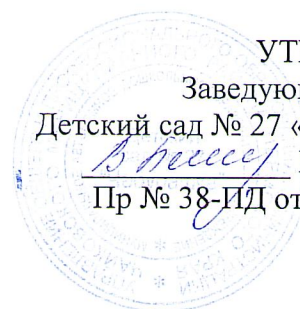


ПРИНЯТО:  
Педагогический совет МАДОУ  
Детский сад №27 «Чебурашка»  
Протокол № 1  
от 30.08. 2018

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МАДОУ  
Детский сад № 27 «Чебурашка»  
*В. Н. Бажина* В.Н. Бажина  
Пр № 38-ИД от 03.09.2018



**КОДЕКС**  
**профессиональной этики педагогических работников**  
**осуществляющих образовательную деятельность**  
**МАДОУ Детский сад № 27 «Чебурашка»**

## I. Общие положения

1.1 Во исполнение письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 6.02.2014 г. № 09 – 148, утвержденного заместителем председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец разработано и принято положение о Кодексе профессиональной этики педагогических работников МАДОУ Детский сад № 27 «Чебурашка», осуществляющих образовательную деятельность.

1.2 Кодекс профессиональной этики педагогических работников МАДОУ Д/с № 27, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.3 Кодекс направлен для поддержания и укрепления имиджа ДОУ, установления этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, поднятия престижа профессии педагога, создания в общественном сознании положительного имиджа педагога, обеспечения улучшения психологического микроклимата, оптимизации общения образовательной организации с внешней средой и в целом устойчивого ее развития в современных условиях.

1.4 Кодекс создает условия для реализации права сотрудников на защиту чести и достоинства, повышения ответственности и исполнительской дисциплины на всех уровнях и получения оптимального производственного результата.

1.5 Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым руководствуются сотрудники ДОУ, независимо от занимаемой ими должности.

1.6 Педагогические работники МАДОУ Д/с № 27 «Чебурашка», выполняющие обязанности по обучению, воспитанию обучающихся должны соблюдать общие правила Кодекса в своей деятельности.

1.7 Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению имиджа ДОУ и авторитета педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность;



- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.8 Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.9 Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

## **II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1 При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2 Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- соблюдать правила пользования средствами мобильной связи:
  - во время сна детей, занятий с детьми, совещаний, педсоветов, собраний звук мобильного телефона необходимо переводить в беззвучный режим;



- на время телефонного разговора запрещено оставлять воспитанников без присмотра;
- разговор по мобильному телефону не должен быть длительным;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам; в любой ситуации воздерживаться от действий и заявлений, выходящих за пределы их компетенции и полномочий, в том числе, во избежание случайного предоставления ложной информации, от консультирования родителей по вопросам, требующим специальных знаний и выходящих за пределы их компетенции.
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3 Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4 Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5 При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.



2.6 Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7 Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8 Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен быть безупречным во всем и способствовать уважительному отношению к сотрудникам ДОО, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### **III. Ответственность за нарушение положений Кодекса ,**

3.1 Соблюдение педагогическим работником Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

3.2 Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

3.3 Нарушения Кодекса должны отражаться в служебных характеристиках и могут вести к снижению или ликвидации стимулирующих выплат сотруднику, а также к вынесению ему дисциплинарного взыскания.



**Примерный перечень нарушений Кодекса профессиональной этики педагогических работников, подлежащих рассмотрению:**

1. Участие в склоке (конфликт на повышенных тонах или с бурной жестикуляцией) в присутствии других сотрудников или посторонних. Повышение голоса на сотрудника, унижающее его достоинство, не зависимо от иерархических отношений.
2. Высказывание в присутствии третьих лиц претензий служебного характера к коллеге при отсутствии по отношению к нему контрольно-управленческих полномочий.
3. Высказывание претензий служебного характера к подчиненному в присутствии посторонних (т.е. любых лиц, на которых не распространяются управленческие полномочия данного руководителя).
4. Передача третьим лицам во время исполнения служебных обязанностей персональных данных сотрудников и сведений, касающихся их личной жизни, без их согласия.
5. Передача посторонним лицам служебных сведений конфиденциального характера.
6. Публичное применение во время исполнения служебных обязанностей ненормативной лексики. Нарушение Кодекса в оскорбительной форме, либо с превышением должностных полномочий, либо в присутствии коллеги или родителей, квалифицируется как грубое нарушение.
7. Заведомо несвоевременное озвучивание служебной проблемы (без внесения предварительных предложений по её устранению), когда время для её решения упущено.
8. Участие в публичном осуждении бездействия руководителя по решению служебной проблемы, если сотрудник не обращался ранее по этой проблеме к руководителю.
9. Распространение сведений о служебных действиях сотрудника, в том числе руководителя, не соответствующих действительности.
10. Попытки получения служебной информации за пределами должностных полномочий.
11. Скрытие служебных дефектов в деятельности подчиненного или партнера по работе (покрывательство).
12. Перекладывание своих служебных обязанностей на вышестоящего руководителя.
13. Пререкание, открытое препирательство с руководителем, перебивание его во время высказываний.
14. Обсуждение служебного происшествия с коллегами по работе, которые не являлись участниками данного происшествия, до объявления



официальных результатов служебного расследования, если таковое проводится.

15. Передача информации о служебных происшествиях, в том числе, результатов служебного расследования, посторонним лицам, представителям средств массовой информации. В подобных случаях работник должен сослаться на отсутствие соответствующих полномочий по их передаче.

16. Публичное обвинение любого сотрудника в совершении правонарушения (уголовного, административного) до получения официальных документов и без управленческих полномочий.

17. Подстрекание коллег к неправомерным и другим протестным действиям, нарушающим нормальное функционирование работников и подразделений, в результате чего создается нервная обстановка, напряженная обстановка в коллективе.

18. Выражение недовольства при получении задания на выполнение работ, предусмотренных трудовым договором.

19. Оскорбительные высказывания в адрес любого сотрудника.

20. Отдача распоряжения и требование его исполнения от сотрудника, не входящего в подчинении.

21. Принятие работником, наделенным распорядительными полномочиями, решения в рамках своей компетенции без согласования с заинтересованными сторонами или без их заблаговременного информирования.

22. Нахождение на службе с запахом алкоголя или алкогольного перегара, а также курение работников ДОУ на территории учреждения.

23. Привлечение к вмешательству в служебные вопросы родственников, знакомых и других влиятельных лиц, не имеющих к служебной деятельности данного работника прямого отношения.

24. Шумное вызывающее поведение, нахождение в состоянии опьянения на территории учреждения, в том числе в нерабочее время.

К нарушениям Кодекса профессиональной этики могут быть отнесены и другие действия сотрудников, противоречащие этим принципам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580774

Владелец Бажина Вера Николаевна

Действителен с 20.02.2024 по 19.02.2025