

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по развитию инклюзивного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью,
с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ Д\с №27 «Чебурашка» на долгосрочный период
(на 2022 - 2030 годы)**

Используемые сокращения:

МО ПК – министерство образования и науки Пермского края

ИРО ПК - ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

ЦППМСС – ГКБОУ ПК «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения»

ПОО - профессиональные образовательные организации

БПОО – ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж»

ИКП – ФГБНУ Институт коррекционной педагогики Российской академии образования

РУДН – ФГАУ ВО «Российский университет дружбы народов»

ФМЦИО – федеральный методический центр инклюзивного образования

ФМЦИО ФГБОУ ДПО «ИРПО»- федеральный методический центр по инклюзивному образованию Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»

ЧГО - Чайковский городской округ

ТПМПК – территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

ЦПМПК – центральная психолого-медико-педагогическая комиссия

МСЭ – медико-социальная экспертиза

ФРЦ – федеральный ресурсный центр

РЦ – ресурсный центр

РРЦ – региональный ресурсный центр

ППк – психолого-педагогический консилиум

СРП - служба ранней помощи

ОП - опорные площадки (школы)

АП - апробационные площадки
РСУОКО - региональная система управления качеством образования
ЕИАС «Монитор» - единая информационная аналитическая система «Монитор»
АОП – адаптированная образовательная программа
АООП – адаптированная основная образовательная программа
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
СИПР – специальная индивидуальная программа развития
ИПРА – индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида
КПК - курсы повышения квалификации
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС ДО - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФГОС НОО - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС НОО ОВЗ - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ФГОС ООО - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС образования с УО - федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)
ООО - отдельная образовательная организация
ОО – образовательная организация
ДОО – дошкольная образовательная организация
РАС – расстройства аутистического спектра
ТМНР – тяжелые множественные нарушения развития
ТНР - тяжелые нарушения речи
НОДА - нарушения опорно-двигательного аппарата
ЗПР - задержка психического развития

№ п\п	Мероприятие (содержание деятельности)	Срок исполнения	Планируемый результат	Ответственные
1.Нормативно-правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022-2027 гг.				
1.1.1	Совершенствование муниципальной нормативно-правовой	Август-сентябрь 2022	Организовано ознакомление с Концепцией по развитию инклюзивного образования в Пермском крае (далее - Концепция), муниципальным планом мероприятий («ДОРОЖНАЯ КАРТА»).	Заведующий, ст. воспитатели
1.1.2	базы в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на инклюзивное образование	2022	Разработаны и утверждены нормативно-правовые акты, обеспечивающие введение и реализацию Концепции: - приказ о создании рабочей группы по институциональной дорожной карты по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (на 2022 – 2030 годы), в том числе по реализации Концепции; - план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (на 2022 – 2030 годы) в ДОО, в том числе по реализации Концепции;	Заведующий, ст. воспитатели
1.1.3		с 2023 г.	Используются единые критерии оценки инклюзивной образовательной организации в сфере дошкольного образования.	Заведующий, ст. воспитатели
1.1.4		2022	Доработан пакет институциональных нормативно-правовых документов о деятельности служб ранней помощи, в том числе функционирующих на базе ОО в соответствии с федеральным законодательством в части организации раннего выявления и комплексной помощи детям раннего возраста с риском возникновения и (или) нарушениями в развитии.	Заведующий, ст. воспитатели
1.1.5		2022	Приведены в соответствие с муниципальными институциональные нормативно-правовые акты, затрагивающие вопросы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью с учетом федеральных документов по функционированию ППк., ЦППМСП и др.	Заведующий, ст. воспитатели
1.1.6		Декабрь 2022	Изучена и принята к реализации дополненная трехуровневая модель психологической службы образования Пермского края, предусматривающая определение новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся (воспитанников), в том числе с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года, с региональной Концепцией развития психологических служб и Распоряжением Минпросвещения России от 28 декабря 2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».	Заведующий, ст. воспитатели

1.1.7		январь-март 2023	Изучение и внедрение нормативной базы по организации и проведению мониторингов с целью оценки эффективности деятельности СРП, функционирующих в ДОО.	Ст. воспитатели, педагоги
1.1.8		ежегодно	Обеспечение участия в региональных и муниципальных мероприятиях (совещания, семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Ст. воспитатели, педагоги
1.1.9		2025-2027	Приведены в соответствие институциональные нормативно-правовые акты, затрагивающие вопросы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью с учетом федеральных документов по функционированию ППк в части организации мониторинга и рекомендаций ЦПМПК и ТПМПК в деятельности ДОО.	Ст. воспитатели, педагоги
1.1.10		2025-2027	Доработан пакет институциональных нормативно-правовых документов о деятельности ППк в соответствии со стандартом ПМПК.	Заведующий, ст. воспитатели
2022-2030				
1.2.1	Совершенствование научно-методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на образование	январь-июль 2022	Использование методических рекомендаций по функционированию психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях Пермского края с учетом нормативных требований и алгоритма взаимодействия с ЦПМПК /ТПМПК.	Заведующий, ст. воспитатели
1.2.2		2023	Реализация разработанного алгоритма по использованию в практике работы образовательных организаций Чайковского городского округа федеральных психолого-педагогических «портретов» обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ всех нозологических групп детей разного возраста.	Заведующий, ст. воспитатели
1.2.3		2023-2030 ежегодно	Участие в конкурсах эффективных управленческих и социальных практик инклюзивного образования, направленных на создание специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ с размещением лучших материалов конкурса в муниципальном банке образовательных ресурсов ЦРО, на сайте сетевого сообщества педагогов Пермского края http://www.educomm.iro.perm.ru , СМАРТЕКе (АСИ).	Заведующий, ст. воспитатели
1.2.4		2024	Методические рекомендации по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий внедрены в деятельность ДОО.	Заведующий, ст. воспитатели
1.2.5		2023	Участие в апробации методических рекомендаций ФРЦ ПМПК по проведению мониторинга и учёта рекомендаций ТПМПК в деятельности ДОО.	Заведующий, ст. воспитатели
1.2.6		2025-2027	Обеспечение деятельности ресурсных центров по сопровождению образовательных организаций, обеспечивающих региональную/муниципальную систему инклюзивного образования на всех уровнях образования (далее - РЦ).	Заведующий, ст. воспитатели

1.2.7		2025-2026	Внедрены в практику работы РЦ/ОО методические рекомендации по вопросам: -организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста.	Заведующий, ст. воспитатели
1.2.8		2027	Внедрены в практику работы специалистов системы сопровождения и дифференциально-диагностической службы ЧГО методические рекомендации учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохlearной имплантации при организации их образования.	Заведующий, ст. воспитатели
1.2.9		2028-2030	Обобщен опыт работы РЦ/ОО по организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивных практик.	Заведующий, ст. воспитатели

2. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

2022-2030

2.1.1	Разработка и реализация вариативных муниципальных моделей организации обучения детей с ОВЗ	Ежегодно	Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в ДОО в соответствии с рекомендациями Минобрнауки Пк и ИРО Пк.	Ст. воспитатели, педагоги
2.1.2		2023-2024	Внедрены в практику работы технологии обучения, сопровождения и оказания комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС в ДОО.	Ст. воспитатели, педагоги
2.1.3		2022	Организовано ознакомление с Концепцией комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра в Пермском крае до 2024 года	Ст. воспитатели
2.1.4		2022	Информирование ДОО о создании региональной ресурсной площадки по организации комплексного сопровождения образования лиц с РАС.	Заведующий, ст. воспитатели
2.1.5		2024	Сотрудничество с РЦ по обучению, сопровождению и оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и ментальными нарушениями в ДОО.	Ст. воспитатели
2.1.6		2025-2030	Апробация и внедрение вариантов включения базовой модели инклюзивной образовательной организации, включающей систему мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности с учетом регионального компонента.	Ст. воспитатели, педагоги

2022-2030

2.2.1	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих	2022-2024	Реализация алгоритма сетевого методического взаимодействия руководителей образовательных организаций, методистов, педагогов в части поддержки образования обучающихся с ОВЗ в соответствии приказа МО ПК от 23.06.2021г.№ 26-01-06-294.	Заведующий, ст. воспитатели
-------	--	-----------	---	--------------------------------

2.2.2	образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	2022-2024	Реализация механизма сетевого методического взаимодействия руководителей ОО, методистов, педагогов в части разработки и реализации содержания инновационных программ обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинской организации и (или) на дому в соответствии с приказом МО ПК от 22.06.2021г.№ 26-01-06-291.	Заведующий, ст. воспитатели
2.2.3		2023-2026	Ознакомление и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения в ДОО.	Ст. воспитатели, педагоги
2.2.4		2024-2026	Внедрены в практику работы апробационных площадок по развитию инклюзивного образования (на уровне дошкольного образования) модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения.	Ст. воспитатели, педагоги
3. Создание/апробация/внедрение программ учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022-2030				
3.1.1	Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2023-2024	Внедрен в практику работы образовательных организаций ЧГО алгоритм функционирования психолого-педагогических консилиумов и их взаимодействия с ЦПМПК/ТПМПК.	Заведующий, ст. воспитатели
4. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022-2030				
4.1.1	Развитие служб ранней коррекционной помощи	2022-2030	Обеспечено функционирование СРП на базе МАДОУ.	Заведующий
4.1.2		2022-2023	Обеспечено сетевое взаимодействие при организации ранней помощи детям с инвалидностью, ОВЗ.	Педагоги
4.1.3		2030	Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям, проживающим в ЧГО.	Заведующий
4.1.4		2030	Обеспечена доступность услуг ранней помощи детям в возрасте до 3 лет, не посещающим дошкольные образовательные организации, и их семьям в ЧГО	Заведующий
2022-2030				
4.2.1	Предоставление дошкольного	2022-2030	Создана доступная архитектурная среда для детей-инвалидов, в том числе с ОВЗ	Заведующий

4.2.2	образования детям с ОВЗ и инвалидностью	2022-2028	Внедрена в практику работы методика диагностико-прогностического скрининга для детей старшего дошкольного и младшего дошкольного возраста (автор Е.А. Екжановой) с целью выявления детей «группы риска» на начальных этапах обучения..	Заведующий, ст.воспитатели, педагоги
4.2.3		2023-2024	Разработана форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента.	Ст.воспитатели, педагоги
4.2.4		2024	Апробация формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста с учетом федеральных нормативных требований и регионального компонента.	Ст.воспитатели, педагоги
4.2.5		2026-2030	Внедрена в практику работы образовательных организаций форма организации и проведения психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста с учетом федеральных требований регионального компонента.	Педагоги

2022-2030

4.3.1	Развитие сети образовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2024	Функционируют инклюзивные группы в МАДОУ.	Заведующий
4.3.2.		2022-2030	Ознакомление с деятельностью Регионального ресурсного центра и опорных площадок по психолого-педагогическому сопровождению и обучению детей, нуждающихся в длительном лечении, обучение которых организуется в медицинских организациях и /или на дому.	МБУ ЦРО, заведующий
4.3.3		2023-2030	Ознакомление с опытом функционирования РЦ по обучению, сопровождению и оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и ментальными нарушениями на территории Пермского края.	МБУ ЦРО, заведующий

5.Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

2022-2030

5.1.1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2022	Организовано взаимодействие Чайковского филиала ГКБОУ ЦППМСП с МАДОУ.	ЦППМСП, заведующий
5.1.2		2022-2024	Апробация доработанной трехуровневой модели психологической службы образования Пермского края, предусматривающей в том числе определение и внедрение новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	ЦППМСП, заведующий

5.1.3		2025-2027	Внедрение обновленной трехуровневой модели психологической службы образования Пермского края, предусматривающей в том числе определение и внедрение новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в деятельность образовательных организаций ЧГО.	ЦППМСП, заведующий
5.1.4		2028-2030	Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ за счет внедрения новых механизмов комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.	ЦППМСП, заведующий

6. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

2022-2030

6.1.1	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2027	Использование в практике работы ДОУ федеральных и региональных информационных порталов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, таких как: портал «Жить вместе», портал «Растим детей», портал «УМКСИПР», единого национального портала дополнительного образования детей (dor.edu.ru), портал «Счастье жить», региональной организации «Общество помощи лицам с РАС».	Управление образования, МБУЦРО, ТПМПК, ДОО
6.1.2		2022-2030	Содействие повышению профессиональной компетентности педагогов, информированности педагогов и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с особыми образовательными потребностями через сайт сетевого сообщества педагогов Пермского края http://educomm.iro.perm.ru/groups/obuchenie-vospitanie-detey-s-ovz/events	Управление образования, МБУЦРО, ТПМПК, ДОО
6.1.3.		2022-2030	Содействие повышению уровня информационной осведомленности лиц с инвалидностью и ОВЗ через актуализацию информации на официальных сайтах Управления образования, ЦРО, ОО, ведение официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах.	Заведующий, ст.воспитатели, педагоги
6.1.4		2028-2030	Обеспечено в практике работы МАДОУ использование федеральных и региональных информационных порталов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ.	Заведующий, ст.воспитатели, педагоги
6.1.5.		2028-2030	Внедрена в практику работы в МАДОУ система учета обучающихся с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся.	Заведующий, ст.воспитатели, педагоги

2022-2030

6.2.1	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного	2022-2026	Участие в образовательном мероприятии для педагогов и специалистов ОО Пермского края - открытый день мастер-классов «Путь к успеху».	Ст. воспитатели, педагоги
6.2.2	инклюзивного	2022	Участие в краевом конкурсе для педагогов ДОО Пермского края «Мы разные, мы равные».	Ст. воспитатели, педагоги

6.2.3	образования и создания специальных условий для получения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022	Участие педагогических работников в краевой конференции в рамках 14 (15-16)-ой выставки образовательных технологий, товаров и услуг для развития детей и укрепления их здоровья «Умный ребёнок: Я расту».	Ст. воспитатели, педагоги
6.2.4		2022-2025	Участие в региональной педагогической конференции по здоровьесбережению «Цифровая трансформация в образовании и здоровьесбережение: проблемы и решения»	Ст. воспитатели, педагоги
6.2.5		2022-2026	Участие в краевой педагогической конференции нравственно-патриотического воспитания обучающихся с ОВЗ «Моя малая Родина».	Ст. воспитатели, педагоги
6.2.6		2022	Участие в краевом конкурсе методических разработок «Инновационные формы взаимодействия образовательных организаций с семьями обучающихся».	Ст. воспитатели, педагоги
6.2.7		2022-2025	Участие педагогов ОО, в том числе специалистов, реализующих АООП/АОП в краевой научно-практической конференции «Диалог культур - ценность гражданско-патриотического воспитания».	Ст. воспитатели, педагоги
6.2.7		2022	Представлены эффективные практики работы педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в рамках муниципальной методической конференции, II региональной мастерской активных воспитательных практик классного руководителя и воспитателя при проведении методической недели воспитания.	Ст. воспитатели, педагоги
6.2.8		2022-2024	Участие в конкурсе методических и дидактических пособий, используемых в работе детьми с ОВЗ «Играем, развиваем, обучаем».	Ст. воспитатели, педагоги
6.2.9		2022-2030	Участие в краевой ярмарке «Перекресток педагогических инноваций».	Ст. воспитатели, педагоги
6.2.10		2022-2030	Участие в межрегиональной педагогической конференции «Лидеры перемен».	Ст. воспитатели, педагоги
6.2.11		2022-2024	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям».	Ст. воспитатели, педагоги
6.2.12		2022- 2023	Участие в конкурсе лучших практик сопровождения молодых специалистов (учителя, воспитатели, узкие специалисты), работающих с детьми с ОВЗ.	Ст. воспитатели, педагоги
6.2.13		2022-2024	Участие в олимпиаде для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами по вопросам реализации (интеллектуальными нарушениями), а также деятельности по внедрению ФГОС ДО.	Ст. воспитатели, педагоги
6.2.14		2022-2024	Участие в конференции «Открытый мир: объединяем усилия» по вопросам образования и сопровождения детей с ОВЗ, в том числе находящихся на длительном лечении.	МБУ ЦРО, ОО
6.2.15		2022-2025	Участие в конференции для обучающихся с ОВЗ «Нет ничего невозможного».	Ст. воспитатели, педагоги

6.2.16		2022 - 2030	<p>Информирование ОО и организация участия в конкурсах, конференциях, спортивных мероприятиях для детей с ОВЗ, инвалидностью, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс мастерства для обучающихся с интеллектуальными нарушениями «Лучший по профессии»; - краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Карусель» для обучающихся с умственной отсталостью; - краевой конкурс для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью «Зажги звезду»; - открытый межрегиональный Форум учебно-исследовательских, проектных и практических работ обучающихся (воспитанников), в том числе с ОВЗ «Наука и культура»; - региональный конкурс для детей инвалидов и (или) длительно болеющих обучающихся в форме индивидуального обучения на дому «Новогодний фейерверк»; - краевой Фестиваль практических и творческих работ обучающихся с ОВЗ, в том числе с ТМНР «Хочу все знать и уметь»; - краевая мини параолимпиада для обучающихся с особыми образовательными потребностями. <p>Организация и проведение муниципальных конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований по плану работы ГМО педагогов ОО ЧГО.</p>	Ст. воспитатели, педагоги
6.2.17		2025-2027	Участие в краевом конкурсе для педагогов ДОО Пермского края, реализующих АООП/АОП.	Ст. воспитатели, педагоги
6.2.18		2025-2027	Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части организации и проведения краевой конференции в рамках 17(18-19)-ой выставки образовательных технологий, товаров и услуг для развития детей и укрепления их здоровья «Умный ребёнок».	Заведующий, ст. воспитатели, педагоги
6.2.19		2025-2027	Участие в конкурсе методических и дидактических пособий, используемых в работе с детьми с ОВЗ «Играем и развиваем, обучаем и воспитываем».	Ст. воспитатели, педагоги
7. Развитие кадрового потенциала образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью				
2022-2030				
7.1.1	Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ДОО в части организации	2022-2030	Информирование и участие в КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций в соответствии с перечнем мероприятий, объёмов и средств и способов закупки, товаров и услуг на их проведение в 2022-2030 гг. в сфере образования за счёт средств краевого бюджета (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 27.10.2021 №26-01-06-1058) с учетом потребностей и запроса от ДОО ЧГО.	Заведующий, педагоги

7.1.2	инклюзивного образования	2022-2030	Использование Единого банка дополнительных профессиональных программ http://edubank.perm.ru/ с целью обеспечения информационной доступности о реализуемых на территории Пермского края дополнительных профессиональных программах.	Педагоги
7.1.3		2022-2030	Участие в стажировках для специалистов СРП, функционирующих на базе ДОО Пермского края по темам: -«Актуальные подходы и технологии организации раннего выявления и комплексной помощи детям с нарушениями в развитии и (или) риском их возникновения, а также их семьям»; -«Ранняя помощь детям с ОВЗ и их семьям».	Педагоги
7.1.4		2022-2024	Информирование ДОО об организуемых КПК по темам: -«Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО»; -«Образовательные коррекционные технологии в деятельности воспитателя группы комбинированной направленности»; -«Современные технологии наставничества в формировании профессиональных компетенций педагогов дошкольного инклюзивного образования»; -«Игровые технологии в работе с детьми с ОВЗ»; -«Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе инклюзивной дошкольной образовательной организации»; -«Технологии сопровождения детей дошкольного возраста с РАС и их семьей».	МБУ ЦРО, ст. воспитатели, педагоги
7.1.5		2022-2030	Педагоги ДОУ прошли обучение в различных формах повышения квалификации по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Заведующий, педагоги
7.1.6		2022-2030	Прошли обучение в различных формах повышения квалификации специалистов СРП, функционирующих на базе ДОО.	Заведующий, педагоги
2022-2030				
7.2.1	Повышение профессиональной компетентности специалистов дифференциально-диагностической службы Пермского края	2023-2030	Участие в КПК для специалистов ППк ОО по темам: -«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью»; -«Технологии диагностики, профилактики и коррекции нарушений у детей раннего возраста с ОВЗ и группы риска»; -«Психолого-педагогическая диагностика детей с ТМНР при разработке АООП для детей дошкольного возраста».	

7.2.2		2023-2030	Обеспечено повышение профессиональной компетентности ППк в части организации процедуры психолого-педагогического обследования и сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью с учетом нормативных требований.	Заведующий
7.2.3		2022-2030	Использование материалов Единого банка дополнительных профессиональных программ http://edubank.perm.ru/ с целью обеспечения информационной доступности о реализуемых на территории Пермского края дополнительных профессиональных программах.	Педагоги

2022-2030

7.3.1	Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ОО в части организации инклюзивного образования	2022-2030	Участие в КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций в соответствии с перечнем мероприятий, объемов и средств и способов закупки, товаров и услуг на их проведение в 2022-2030 гг. в сфере образования за счёт средств краевого бюджета (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 27.10.2021 №26-01-06-1058) с учетом потребностей и запроса от ОО ПК.	Заведующий, педагоги
7.3.2		2022-2030	Использование Единого банка дополнительных профессиональных программ http://edubank.perm.ru/ с целью обеспечения информационной доступности о реализуемых на территории Пермского края дополнительных профессиональных программах.	Педагоги
7.3.3		2022-2027	Информирование и участие в КПК по темам: «Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью»; -«Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ОО»; -«Сопровождение ребенка с ОВЗ с использованием дистанционного обучения и электронных образовательных технологий» и др.	Педагоги
7.3.4		2022-2030	Педагоги ДОУ прошли обучение в различных формах повышения квалификации по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Заведующий, педагоги

8. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

2022-2030

8.1.1	Совершенствование муниципальной системы управления качеством образования на территории ЧГО	2022-2024	Использование в работе муниципальной системы управления качеством образования приказов МОиН ПК от 09.03.2021г №26-01-06-223 «Об утверждении Концепции региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года», от 28.06.2021г №26-01-06-704 «Об утверждении критериев и показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае», от 01.07.2021г № 26-01-06-714 «Об утверждении форм сбора, источников, периодичности, ответственных за предоставление информации по показателям региональной системы управления качеством образования в Пермском крае» с целью	Управление образования,
-------	--	-----------	---	-------------------------

			обеспечения доступным качественным образованием обучающихся(воспитанников), в том числе с инвалидностью, с ОВЗ.	
8.1.2		2022	Предоставление информации по показателям региональной системы управления качеством образования в Пермском крае в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края 30 декабря 2021г. №01.01-05/443.	Управление образования, ЦРО, ДОО,
8.1.3		2023-2030	Реализация рекомендаций для специалистов ОО ЧГО по созданию условий для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, с инвалидностью.	Заведующий, педагоги
8.1.4		2023-2024	Отработан алгоритм организации и проведения оценки качества образования на муниципальном уровне с учетом адресных рекомендаций по результатам статического и аналитического анализа данных РСУОКО	Управление образования,
8.1.5		2025-2027	Отработан механизм разработки и отслеживания выполнения адресных рекомендаций ОО (на уровне муниципалитета) по результатам статического и аналитического анализа данных МСУОКО.	Заведующий, ст. воспитатели
8.1.6		2028-2030	Проведена оценка качества образования обучающихся с ОВЗ в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО детей с ОВЗ, с инвалидностью.	Заведующий, ст. воспитатели
8.1.7		2028-2030	Внедрены в практику работы ОО адресные рекомендации по созданию условий для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ на всех уровнях образования, в том числе в организациях дополнительного образования на основании анализа данных МСУОКО.	Заведующий, ст. воспитатели

9. Мониторинг хода реализации плана

2022-2030

9.1.1	Разработка и принятие муниципальных долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022	Изучена утвержденная Концепция по развитию инклюзивного образования в ПК.	Заведующий, педагоги
9.1.2		2023	Утвержден долгосрочный план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ДОО.	Заведующий
9.1.3		2023-2028	Организация и проведение мониторинга развития системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью в ДОО.	Заведующий, педагоги
9.1.4		2024-2030	Участие в проведении регионального мониторинга оценки обеспечения доступного образования и предметно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в ДОУ.	Заведующий, ст. воспитатели
9.1.5		2022-2030	Участие в федеральном мониторинге по образованию детей в системе образования в соответствии с запросом Министерства просвещения РФ и ФРЦ по работе с детьми с ОВЗ.	Заведующий, ст. воспитатели
9.1.6		2028	Внесены корректировки в план реализации Концепции по развитию инклюзивного образования в ДОО с учетом анализа мониторингов срезов по внедрению инклюзивного созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Заведующий, ст. воспитатели

2022-2030

9.2.1	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	2022-2030	Организована деятельность по устранению замечаний, исполнения предписаний по итогам плановых проверок Управления надзора и контроля в сфере образования в части обеспечения образования детей с ОВЗ, с инвалидности с учетом нормативных требований ФГОС.	Заведующий
-------	---	-----------	---	------------